



ASSOCIAÇÃO EM NOME DA ESCOLA DE MISSÕES
Eventos para marcar um ano da Guerra das Espadas de Ferro



OCTOBER 7TH

היחידה
שליחות חינוכית ציונית

 **הסוכנות היהודית**
לארץ ישראל
FOR ISRAEL
Every one of us, together.

**THE ADELSON
SHLICHUT
INSTITUTE**

Associação em nome da Escola de Missões

Eventos para marcar um ano da Guerra das Espadas de Ferro

Parte 1 – Informações sobre a guerra e sites úteis com informações confiáveis

Parte 2 - Guia para missões preparativas para marcar os eventos do ano da eclosão da Guerra das Espadas de Ferro e os eventos de 07/10

Parte 3 – Projetos e palestrantes que podem ser levados às organizações para marcar os eventos

Parte 4 - Conjunto de atividades para diferentes idades





Informações sobre a Guerra das Espadas de Ferro e ações da agência na guerra

Nestes dias desafiadores, é importante para nós compartilharmos com vocês informações confiáveis sobre a guerra e a atuação da Agência Judaica na guerra, bem como uma série de sites com informações confiáveis, onde é possível encontrar essas informações e usá-las em sua missão e em geral. Se vocês tiverem alguma dúvida ou necessidade que surja em campo, compartilhe com a equipe de programa ou com a equipe da escola e teremos prazer em ajudá-los a encontrar uma solução.

Ações da agência judaica na Guerra

- [O relatório de impacto da Agência Judaica](#) - A Agência Judaica publica anualmente o seu relatório de impacto, que contém um resumo do trabalho da agência do último ano e suas realizações nos seus vários campos de atuação.
- [O Fundo para Vítimas de Terrorismo](#) - O Fundo para Vítimas de Terrorismo da Agência Judaica é um dos primeiros a agir e ajudar vítimas de atos de terrorismo e guerra, e concede uma doação imediata de aproximadamente 4.000 NIS para cada pessoa que foi prejudicada pela guerra ou atividade terrorista na fase inicial. Depois disso auxilia, conforme critérios, no valor de até 25 mil NIS, sem qualquer obrigação ou exigência de devolução dos recursos.
- [Fundo para Trabalhadores Autônomos](#) - um novo fundo da Agência Judaica e seus parceiros, que foi criado com o objetivo de ajudar os reservistas que têm negócios autônomos. A ajuda atualmente prestada pelo Estado não é a ideal, e a Agência Judaica pretende, juntamente com a suas parceiras neste projeto, promover e fortalecer os pequenos negócios dos trabalhadores autônomos que servem nas reservas e são, portanto, financeiramente prejudicados.
- [A atividade da unidade de ligação e da rede de parceria](#) - a rede de parceria, que fica sob a unidade de conexão, funciona durante a guerra para conectar comunidades parceiras no exterior com localidades que foram danificadas durante o 7 de outubro. Estas comunidades adotam as comunidades em Israel e as apoiam de diferentes maneiras - seja com compromissos financeiros para reconstruir a comunidade, seja através de influências e ajuda na angariação de fundos, seja através da criação de uma solução de bem-estar e recreação para os jovens, como acampamentos de verão fora do país. Este ano, cerca de 1000 jovens aderiram ao projeto campers2gether, que nasceu da cooperação da rede de parcerias e das comunidades judaicas no exterior, com o objetivo de possibilitar uma experiência recreativa aos jovens que foram prejudicados pela guerra e estão sofrendo com isso.
- [O Instituto de Política do Povo Judeu \(JPPI\)](#) – uma fundação da Agência Judaica – um grupo de reflexão que permite o pensamento estratégico e o planejamento a longo prazo, o que contribuirá para a prosperidade do povo judeu e da civilização judaica. A atuação do Instituto para a Política do Povo Judeu é orientada para a ação e enfatiza particularmente a identificação das alternativas disponíveis, a análise do seu impacto no futuro, e a apresentação de recomendações políticas e uma ordem operativa de prioridades. Para tanto, o Instituto desenvolve aspectos políticos profissionais e estratégicos, ao mesmo tempo que examina os principais fatores que representam o desafio para o futuro do povo judeu. Durante a guerra o Instituto publicou uma série de estudos relevantes, incluindo vários podcasts, artigos e outras publicações.





• As iniciativas dos missionários e missões da Agência Judaica - dentro de toda a atuação durante a guerra, gostaríamos de elevar a um milagre o trabalho dos nossos missionários e missões ao redor do mundo e das comunidades nas quais eles e eles trabalham. Ouvimos falar de muitas iniciativas e atividades que estão sendo realizadas devido à guerra em todas as rotas missionárias. Gostaríamos muito que compartilhassem conosco as diversas iniciativas e projetos, para que possamos divulgar nos eventos de um ano de 7 de outubro. Preencha os detalhes no [link a seguir](#).

Informações sobre a Guerra

- [O site das FDI](#) – o site mais confiável quando se trata de atualizações e informações sobre o que está acontecendo na guerra, as instruções de [porta-voz das FDI](#) produzem informações em diferentes idiomas sobre a guerra e está ativo em todas as redes sociais possíveis. Você pode encontrar diversas informações e materiais informativos, incluindo guias e vídeos informativos.
- [Ministério das Relações Exteriores](#) - informações políticas, jurídicas e explicativas sobre a guerra em diferentes idiomas.
- [Site da coordenação das operações governamentais nos territórios](#) - informações sobre ajuda humanitária a Gaza.
- [O Instituto de Estudos de Segurança Nacional](#)
- [Centro de Informação para Inteligência e Terrorismo](#)
- [Centro de Informação e Pesquisa Israel-Reino Unido](#)
- [A série Inimigos em 'Kan'](#) - a série conta as histórias de alguns dos maiores inimigos de Israel e é possível assistir aos episódios relevantes ou a todos eles. Entre os capítulos está um sobre Hassan Nasrallah, o Secretário-Geral do Hezbollah, e Khamenei, o líder supremo do Irã.
- Vídeos curtos com informações sobre as questões da guerra da emissora Kan: [quem são os Houthis](#), [por que o Irã quer acabar com Israel](#), [desmantelar o Hezbollah](#), [o objetivo é a supremacia xiita](#).

Além desses vídeos, é possível encontrar informações na Internet sobre todas as diferentes organizações e seus objetivos com uma simples pesquisa no Google.

- [Site da JFNA para marcar o ano da guerra](#) - um site rico em conteúdo, ideias para palestrantes, sugestões de atividades e eventos planejados para marcar o aniversário da guerra.
- [Boundless](#) - materiais diversos, começando pelo suporte para diferentes idades, vídeos curtos, artigos e materiais educativos.

Informações sobre resiliência e criação de um ambiente protegido - JREADY e o percurso do acampamento de verão

A seguir está um [link para aprender resiliência](#) - seu objetivo é transmitir ferramentas para aumentar a resiliência nesses dias e em geral.





Guia para o missionário realizar atividade para marcar o dia 7 de outubro

Pano de fundo

No dia 7 de outubro de 2024, assinalamos o aniversário daquele sábado negro em que a organização terrorista Hamas realizou um ataque brutal a Israel e à sua soberania, um acontecimento que resultou em milhares de mortes e centenas de reféns, e iniciou uma longa guerra - Espadas de Ferro. Outros países do eixo iraniano estão se juntando aos ataques a Israel e aos seus cidadãos, em Israel e no exterior.

Para além dos acontecimentos nacionais, a arena internacional também começou a despertar e o nível de antissemitismo e ódio aos judeus, aos israelitas e ao sionismo aumentou significativamente em todo o mundo no ano passado. O evento acima mencionado mudou e mudará a face das coisas, tanto no contexto local como no contexto internacional, e tem um amplo impacto não apenas sobre os israelenses e os judeus em Israel, mas sobre todos os judeus do mundo, onde quer que estejam. Alguns dirão que a base deste ataque e as suas consequências para os acontecimentos fora de Israel é o ódio aos judeus e não apenas o ódio a Israel e ao sionismo, como se equivocam em pensar.

Cada comunidade está ligada a Israel à sua maneira, acredita em valores diferentes, percebe-se nestes acontecimentos num lugar que não é necessariamente o mesmo que outras comunidades ou israelenses.

O objetivo deste guia é possibilitar a condução dos eventos de 7 de outubro em sua comunidade da melhor forma que a comunidade possa contribuir e gerar valor. Pela palavra 'comunidade' também nos referimos às diversas organizações nas quais você atua, como Hillel, Federação, sinagogas, movimento juvenil, campus etc.

Preparação para o evento e coleta de informações e conhecimento

- 1. Antes do evento, você deve conhecer a comunidade, os valores que a conduzem e o que está no seu cerne. Estes valores serão a base do evento e através deles celebraremos o dia 7 de outubro.** Por exemplo: se um dos valores da minha comunidade é o “amor ao próximo” escolherei lidar com as pessoas, na sua história, na vida daquelas pessoas que morreram no dia 7 de outubro. Exemplo 2: Se um dos valores que caracterizam a minha comunidade é o sionismo e uma forte ligação a Israel, o foco será mais no heroísmo, nas histórias de luta e coragem, na capacidade do país de se recuperar e no futuro de Israel para avançar e ficar mais forte.
- 2. Quais foram as coisas feitas no ano passado à luz do 7/10? É importante saber quais eventos ocorreram na comunidade desde 7 de outubro e perguntar - o que deu certo? O que não funcionou? Quais foram as bases para o sucesso?** Converse com os representantes e supervisores da sua comunidade, converse com as famílias da comunidade e interesse-se pelos diversos eventos. Tente contactar uma variedade de famílias de diferentes origens e fique exposto a uma variedade de opiniões que o ajudarão a ser preciso sobre o que foi bom e funcionou, e o que é novo e interessante para a comunidade vivenciar ou celebrar neste dia.





3. **Oportunidades** – Existem oportunidades em torno do evento ou atividade? Existe algum palestrante interessante que estará na sua área durante este período? Há alguém do consulado ou da comunidade com quem eu gostaria de falar ou uma família que tenha uma história pessoal e interessante sobre este dia? Existe alguma comunidade próxima que traga uma palestra ou realize um evento do qual você possa fazer parte, etc.
4. **Adequação da idade**- Falamos sobre conhecer a comunidade e seus valores, mas também é importante entender para quem é o evento. É para toda a comunidade, incluindo famílias e pessoas de várias idades? É para adolescentes e jovens do movimento e afins? Existem vários eventos para diferentes idades? **Faremos o possível para adaptar a atividade à idade e ao nível de conversação, à capacidade de ser exposto a detalhes e informações, à capacidade de digerir horrores e histórias difíceis, à capacidade de conduzir uma conversa, etc.**
5. **Qual a mensagem que meu evento transmite?** É importante entender qual é a mensagem do meu evento, o que quero que minha comunidade e público vivenciem após o evento. "Am Yisrael vive"/ "Israel florescerá novamente"/ "Israel precisa de você" ou valores ainda mais amplos como: "Destino compartilhado pelos judeus" ou "Judeus para todos os judeus do mundo" ou "Tikun Olam" etc. **Procure especificar a mensagem e o sentimento com que deseja que as pessoas saiam do evento, é importante se adequar ao conjunto de valores da comunidade!**
6. **Cuidado com obstáculos** - observe que podemos estar acostumados a falar sobre as histórias de terror, sendo muito gráficos e descritivos, trazendo depoimentos ou fotos ou vídeos difíceis para nos conectarmos, e assim podemos errar o objetivo e acabar perdendo nosso público. É importante que o público saiba o para que estão vindo e dê um alerta, se necessário. Também é importante saber que muitas comunidades não querem ou não se identificam com as histórias difíceis do massacre e é importante compreender como trazê-las, se assim o for, em coordenação com a liderança local da comunidade. Lembremos que existem diferenças interculturais e o que funciona em Israel não funcionará necessariamente nas comunidades da diáspora. Assim, se tocarmos música israelenses que para nós simboliza a memória e o luto nacional, é possível que o ouvinte na diáspora não tenha ideia do que as músicas representam.


O decorrer do evento

A natureza e o conteúdo do evento ou eventos deverão ser previamente determinados, em plena colaboração com as entidades comunitárias relevantes, de acordo com os pontos da seção anterior. É muito importante incluir o maior número possível de pessoas no evento e garantir que os participantes não sejam apenas israelenses.

Abaixo estão alguns métodos e ferramentas que podem ser usados para marcar o aniversário dos eventos de 7 de outubro:

- Realização de uma cerimônia



- 
- Trazer testemunho ao vivo (sempre mais forte), ou gravado/zoom
 - Exibir um filme e realizar uma discussão sobre ele
 - Realizar uma atividade/exercício
 - Uma atividade com memória, para marcar um falecimento
 - Memória na sala
 - Uma viagem virtual a Israel para a área do massacre
 - Estudo conjunto – trazendo vídeos e artigos e discutindo-os em grupos
 - Uma conversa sobre o tema ou sobre o tópico
 - Fazer uma exposição e discussão sobre o assunto, por exemplo - a exposição de [Emma Kapustiansky](#)
 - Compartilhar histórias de pessoas da comunidade
 - Incentivo à atividade ativa
 - o Estabelecer um jardim memorial
 - o Arte da memória, como o projeto da anêmona, [asas de boneca](#)
 - o Doação
 - o Montagem de suporte
 - o Distribuição de coroas de flores para famílias enlutadas em Israel
 - o Correndo em sua memória
 - o Oração comunitária

Obviamente que o total de métodos que podem ser usados é amplo e este é apenas um exemplo de alguns, e teremos prazer em compartilhar sugestões adicionais através do [link a seguir](#).

Concluindo, os eventos que vocês planejaram são para a comunidade para as quais vocês foram enviados. Como tal, deve servir a ela, aos seus valores e aos seus objetivos. Recomendamos fortemente que, além disso, cada pessoa faça um acordo consigo mesmo para o dia e marque-o a nível pessoal como desejar.

O evento não precisa ser apenas triste, também pode ser cheio de esperança, alegria, força, para celebrar a vida. Recomendamos que todos os elementos da vida sejam expressos no evento.

Esperamos que este guia seja útil para vocês na preparação para o aniversário de um ano de 7 de outubro e convidamos vocês a nos consultar em qualquer fase e sobre qualquer assunto. Além disso, vocês estão convidados a encontrar mais informações no site de conteúdo dos missionários da Agência Judaica, [no site](#).

O povo de Israel vive!



Projetos e palestrantes acerca do 07/10/23

Todos os projetos, bem como outras ideias, são frequentemente carregados [no site da Escola de Missões](#).

#	Nome do projeto e breve descrição	Foco do Projeto
1	"Oshpizin" - um projeto da casa dos criadores de Aviya Halevi e Avi Eisen, missionários do Ofek na América do Norte, que estão construindo um kit pronto para impressão que pode ser pendurado na Sucá, com histórias de heroísmo cívico em torno dos acontecimentos de 7 de outubro. Estes são Oshpizin modernos que foram escolhidos para "seducir" em Sucots ao redor do mundo graças ao seu trabalho este ano. A avaliação incluirá informações com as pessoas, questões para discussão e um apelo à atividade, e será produzida em vários idiomas, sem promessa. Distribuído pela Escola de Missões.	Projeto Sucot em torno do heroísmo civil
2	'Shemini Atzeret' - (iniciativa da Agência Judaica) um convite para uma cerimônia educacional no espaço comunitário que inclui um esboço conceitual para a celebração do 7.10, adesivos de lapela exclusivos, fontes para a construção de uma cerimônia ou uma atividade comunitária educacional. O kit "Shmini Atzeret" (adesivos e materiais) será distribuído pela Escola de Missões para todas as missões do mundo	Aumentar a conscientização sobre os eventos de 7/10
3	Asas de boneca - uma obra de arte feita de brinquedos, em memória da falecida família Kotz. Inclui sugestão de plano de aula. https://www.livnatswings.org/	Projeto de arte
4	Luz de Yahal - uma performance e conversa com o grupo "Raash Lavan", cujo um dos membros - Yahali, foi morto em Gaza em dezembro de 2023. Uma performance que inclui seu irmão Ido e histórias sobre Yahali. Previsto para chegar à América do Norte em setembro-outubro de 2024 Música do grupo em Kululam Informações sobre o projeto Tomer: +972546883839 tmrz10@gmail.com	Performance musical e conversa
5	Prof. Gil Troy , historiador, pesquisador, autor de livros na área do Sionismo e das relações Israel-Diáspora, chega à América do Norte 11-12/9/24 - Motenreul, Canadá 12-16/9/24- Disponível para ofertas 17/09 a 18/24 - Nova York e outra chegada em meados de novembro de 2024 Escreveu o guia de eventos de 7 de outubro. Contato: giltroy@gmail.com	Palestrante
6	A família Kapustiansky - Kibutz Reim - a história da família em 07/10 e desde então. Uma família que fala fluentemente hebraico, inglês e espanhol. Emma, a filha, criou uma exposição de arte que pode ser mostrada e contada. Para contato - anmereim@gmail.com Primeiro link / Segundo link / Terceiro link / link para a exposição Guia para missionário para uso na exposição	Testemunho, conversa e exposição de arte



7	<p>Trazendo pessoas testemunhas – uma delegação de testemunhas e testemunhas pode ser organizada, se houver comunidades e organizações que possam cobrir os custos para isso. Recomendamos trabalhar com uma das seguintes organizações-</p> <p>A. A Organização Sionista Mundial, que enviou dezenas de testemunhas desde o início da guerra a vários lugares do mundo, através do Yahal Porat - YahalP@wzo.org.il</p> <p>B. A comunidade da Tribo Nova - envia testemunhos de sobreviventes da festa Nova para contar sua história pessoal. Há sobreviventes que já estão nos EUA e ficariam felizes em fazer parte dos eventos. Também existe a possibilidade de ir para outros lugares.</p> <p>Para mais detalhes: Ron Segev +972 54-254-3611</p>	Depoimentos
8	<p>Depoimento 710 - projeto independente-colaborativo e multidisciplinar estabelecido com o objetivo de documentar, preservar e disponibilizar ao público em geral os depoimentos dos sobreviventes dos acontecimentos de 7/10.</p> <p>O site reúne centenas de depoimentos, dezenas dos quais traduzidos para o inglês e alguns para outros idiomas. Parte do projeto está prevista para ser acompanhada de sugestões de atividades. Os depoimentos podem ser exibidos e até conversar com voluntários do projeto. No centro da ação está dar voz às testemunhas e tornar o depoimento acessível ao público em geral.</p> <p>Uma delegação a Londres está atualmente planejada para início/meados de outubro. Além disso, há pessoas voluntárias no projeto em Buenos Aires, Washington DC, Nova York e Boston, que ficariam felizes em vir conversar.</p> <p>Também é possível trazer delegações adicionais – depoimento, discussão, atividade de planejamento e cobertura de custos. O foco da discussão pode ser ajustado de acordo com a solicitação das organizações convidadas – ética, saúde mental, comunidades gêmeas e assim por diante.</p> <p>https://www.edut710.org/ Siga o projeto Contato: Adi Nachshon- 054-9290060, edut@edut710.org</p>	Vídeos e depoimentos
9	<p>"Inquebrável" – O Museu Mundial do Esporte Judaico criou uma exposição que relata os acontecimentos do ano passado através do mundo dos esportes. A começar pelos atletas que foram assassinados no Sábado Negro, passando pelos patamares alcançados pelo esporte israelense nos últimos anos e pela grande dificuldade de ser um atleta judeu nos dias de hoje.</p> <p>A exposição é oferecida para impressão para os missionários apresentarem nas comunidades como um evento único e emocionante em torno do Dia da Memória do Sete de Outubro. A exposição estará disponível online em hebraico e inglês durante.</p> <p>Distribuído pela Escola de Missões</p> <p>Para mais detalhes: Yoav Massalton yoavm@maccabi.org</p>	Exposição
10	<p>Projeto PIPAS - #Kitesforfreedom - No dia 7 de outubro, deveria acontecer o evento anual de pipas, no qual membros do Kibutz Kfar Gaza empinavam pipas com mensagens de paz e esperança para a Faixa de Gaza. Após os acontecimentos de 07/10, os membros do kibutz iniciaram uma campanha nas redes sociais para as crianças detidas pelo Hamas na Faixa de Gaza - "uma mensagem de unidade e esperança". Apelamos a todos, em Israel e no mundo, que tirem uma fotografia com uma pipa juntamente com a hashtag #kitesforfreedom e a dediquem a um dos sequestrados, apelando ao seu regresso a casa o mais rapidamente possível. A página IG do projeto</p>	Arte e atividade familiar



11	<p>Projeto Kan360 - um museu virtual para documentar e eternizar os acontecimentos do massacre de 7 de outubro de 2023. No museu, você pode realizar um passeio interativo pelas arenas civis e militares onde ocorreu o massacre. O projeto foi criado para permitir aos visitantes uma experiência aprofundada, conhecendo as histórias humanas, eternizando os acontecimentos do 7 de outubro e preservando a memória por gerações.</p> <p>A tradução do site para o inglês começou há algumas semanas e será lançado em inglês na primeira semana de outubro. No primeiro trimestre de 2025, terá início a tradução para quatro idiomas adicionais – árabe, espanhol, francês e russo.</p> <p>Site Kan360</p> <p>Detalhes de contato: Kan360 kan360@kan.org.il</p>	Museu virtual
12	<p>Cerimônia "Migun La Nigun" - Organização Sionista Mundial. Cerimônia com leitura de trechos, músicas e histórias, em hebraico e inglês.</p> <p>A cerimônia em inglês A cerimônia em espanhol</p>	Cerimônia
13	<p>Vídeos curtos do Beit Hashomer Hatzair - O movimento Hashomer Hatzair Mundial produziu diversos vídeos, com tradução integrada para inglês e espanhol, que falam sobre ações positivas em torno do 7/10, à luz dos valores do movimento. Ficarão felizes por todos que quiserem usar esses vídeos em eventos.</p> <p>Para mais informações: Yahal Linthari mazkal@hashomer-hatzair.org</p>	Vídeos
14	<p>Exibição do filme "Legend of Destruction" e palestra - o filme Lenda da Destruição foi recentemente dublado para o inglês, e também está disponível com legendas em inglês, francês, italiano e árabe. Envolve o custo de exibição para produção, com coordenação direta. Uma discussão pode ser realizada em torno do filme ou pode ser integrada a um evento.</p> <p>Link para o trailer gidadar@gmail.com Gidi Dar</p>	Exibição e discussão
15	<p>SparkIL - uma plataforma digital que conecta judeus da diáspora com israelenses, fornecendo empréstimos sociais a pequenas empresas em Israel usando um método de crowdfunding, no espírito de "todo Israel está unido entre si". O que é um empréstimo social? Um empréstimo modesto sem juros (microempréstimo sem juros). O credor social junta-se a milhares de outros credores e, juntos, como comunidade, ajudam as pequenas empresas em Israel a florescer e a desenvolver-se. A maioria das empresas que estão hoje no site da SparkIL são empresas que foram afetadas pela guerra das espadas de ferro, sejam os proprietários das empresas evacuados ou reservistas, ou se a empresa sofreu uma diminuição dramática na receita e dificuldade em operar o negócio como um resultado da situação. Um empréstimo social modesto é um apelo à ação eficaz, essencial e fácil de implementar, adequado para qualquer pessoa que pretenda fazer algo ativo para apoiar os israelitas afetados pela guerra.</p> <p>Folheto geral Link para o endereço do site Folheto para comunidades Brochura para educadores</p>	Ativismo e comunalismo



16	<p>A exibição do filme #Nova - recebemos autorização para utilização gratuita do filme #Nova. Todos os detalhes sobre o filme neste arquivo. Para receber o link do filme, você deve preencher o link a seguir. Após o envio dos dados, você receberá um link para um arquivo mp4 pronto para exibição. Observe que o filme é adequado para maiores de 18 anos e somente após discussão com o supervisor, por favor. O conteúdo é difícil de assistir.</p>	Projección de películas
17	<p>Compartilhe a luz de Gili: uma iniciativa em memória do falecido Gili Ader, morto na festa da natureza em Ra'im, que era uma missão da agência no roteiro do acampamento de verão. A iniciativa foi idealizada por Ofek Moskovitz, mensageiro da agência en. la ruta comunitaria, que era amiga de Gili A iniciativa propõe realizar um jantar em memória de Gili, e lá conversar sobre sua vida, confeccionar refeições que o encantaram, etc. Todas as informações estão aqui e você pode consultá-las. em qualquer momento (se o certificado especificar datas específicas).</p>	Atividade experiencial - culinária e conversa
18	<p>Filmes e debate da Go2films – organização que oferece filmes e debate com os cineastas, desta vez por volta do dia 7/10. Informações em hebraico podem ser encontradas aqui e informações em inglês podem ser encontradas aqui. Além disso, seguem abaixo as datas de exibição do filme DANÇAREMOS DE NOVO em setembro-novembro, além de sugestões de conversa com A. Neshi Edomt e criadores. Pessoa de contato acima - Maya - outreach@go2films.com</p>	Filmes e debate
19	<p>Exposição de cartões postais de Shushka - Recebemos uma oferta do artista Zev Engelmeier (Shushka), que desde o início da guerra dedicou todas as suas energias à criação de cartões postais diários dedicados aos sequestrados e assassinados no dia 7 de outubro, e desenhados a pedido do famílias. Trata-se de imprimir as pinturas para uma exposição. Há um custo de utilização dos arquivos de 150 NIS por unidade (3750 NIS para toda a exposição). Você pode entrar em contato diretamente com Zeev - 0548044956, Engelmayer7@gmail.com . Mais detalhes neste arquivo.</p>	Exposição
20	<p>Um guia para a realização de uma cerimônia por volta de 10/07 + uma proposta de cerimônia, do Departamento de Empresas Sionistas da Organização Sionista Mundial - um guia para a realização de uma cerimônia e sugestões para a estrutura de uma cerimônia e textos. Ambos os documentos estão em inglês.</p>	Cerimônia
21	<p>Livro de fotos e histórias de sobreviventes 'Gaza Wrap'- Livro produzido pela Sede de Informação Civil, que contém evidências históricas dos últimos meses. Como parte das atividades da sede, os fotógrafos Paulina Fatimer e Ader Eil se voluntariaram para documentar os acontecimentos, os pontos turísticos e as histórias pessoais do povo Otaf. Milhares de fotos foram tiradas, a maioria delas durante dias complexos de filmagem com escolta militar e às vezes sob fogo real. Os fotógrafos se reuniram com os sequestrados libertados e seus familiares, familiares dos assassinados e moradores da área, e sua história está entrelaçada nas fotos do livro. O trabalho de preparação do livro foi feito de forma inteiramente voluntária no âmbito da Sede de Informação Civil e o produto da venda do livro é integralmente doado para apoiar a continuação da importante actividade e a luta contra o anti-semitismo em todo o mundo. Além disso, 20 fotos selecionadas estão atualmente em exibição em uma exposição itinerante aberta ao público em vários locais de Israel. Em preparação para os próximos eventos do ano, nossos fotógrafos farão um tour de conscientização pelas comunidades nos EUA. Convidamos você a trazê-los como palestrantes convidados em sua federação ou comunidade, hospedar a exposição ou organizar uma distribuição/venda de livros. Para mais detalhes: Daphnab@israelispirit.org, +972522382563</p>	Exposição e palestra





Conjunto de atividades relacionadas à guerra das Espadas de Ferro para diversos públicos-alvo e idades

Escola de Missões

Atividade cartas de heróis de guerra

Público-alvo: diversificado

Objetivos

- Introdução a histórias de heroísmo da guerra
- Comemoração e memória
- Conexão com os valores e o espírito israelense

Procedimento

Primeiro método: compartilhar

Perguntaremos aos presentes na sala se já ouviram histórias de heroísmo do dia 7 de outubro. Faremos uma ronda e escutaremos as diferentes histórias e exemplos. Se não surgirem histórias, podemos partilhar várias histórias de heroísmo que nos tocam ou que preparamos com antecedência.

Segundo método: pesquisa


Pediremos a cada participante que tente encontrar outra história de heroísmo, uma da qual nunca tenham ouvido falar antes, uma que não esteja necessariamente relacionada com um soldado, mas talvez com um civil ou pessoa local que conheçam e que agiu heroicamente devido a os acontecimentos de 7 de outubro. O exemplo poderia ser um trabalhador de Hillel que foi contra a universidade e se opôs às manifestações antissionistas, uma moça que organizou uma manifestação a favor de Israel e angariou fundos, etc.

Recomendação: Para encontrar histórias, você pode usar a internet ou o livro [One Day in October](#), sites de evidências como a [evidência 710](#), etc.

Terceiro método: atuar/criar

Nesta parte prepararemos nossas cartas de heróis, da forma que você escolher.





1. Distribuiremos cerdas cortadas no tamanho do cartão que você deseja fazer, e os participantes criarão os cartões individuais que desejarem. Indicado para crianças, você pode combinar um desenho de um lado do cartão e o conteúdo do outro.

2. Desenhar os cartões em softwares de edição como Canva e impressão centralizada.

3. Impressão no local das fotos dos heróis, enquanto do outro lado você pode desenhar o cartão com o conteúdo.

4. Uma combinação de coisas - também fornecer cartões recortados/pré-comprados em papel duro, atribuir uma impressora para imprimir fotos e fornecer materiais criativos, para que todos possam escolher ou combinar.

Nesta fase, cada participante deverá desenhar 2 ou mais cartas de heróis, onde as cartas serão estruturadas da seguinte forma:

Lado A - desenho/imagem do herói com seu nome/mensagem ou lema do herói com seu nome e foto.

Lado B – informações sobre o herói – nome, informações pessoais sobre ele, valores em que acreditava, sua história de heroísmo.

Conclusão

Nesta parte, depois de termos desenhado os diferentes cartões, os participantes poderão trocar cartões entre si ou ficar com os cartões. O objetivo é que todos saiam com duas cartas que irão passar. Eles podem optar por dar os cartões a qualquer pessoa que escolherem ou para qualquer finalidade. Se estiver em posse de “passar para outra pessoa”, em conjunto com a prática de um ato de bem, a existência do valor desse herói. Alternativamente, você pode passar o cartão depois de contar a história do herói, e assim criaremos uma corrente de lembranças de nossos heróis a partir do dia 7 de outubro.

Ao final da revisão das orientações, gostaríamos também de resumir a atividade com o grupo:

- Como foi o envolvimento com as histórias dos vários heróis?
- Como você se sentiu ao fazer suas cartas de herói?
- Você mudou seus cartões?
- O que é importante para você que resultou do processo de troca desses cartões?
- Há algo que você queira dizer ou compartilhar devido à experiência?

Você pode adicionar perguntas adicionais que correspondam ao grupo.



O hackathon de 7 de outubro

Público-alvo: todas as idades

Objetivos

- Usar conhecimento coletivo para produzir algo novo
- Envolver-se em conteúdo relacionado a 7 de outubro
- Implementação de um projeto, ideia ou iniciativa

Pano de Fundo

O hackathon é uma atividade independente e no centro dessa ideia está a memória e o engajamento do dia 7 de outubro. A vantagem de um hackathon é que é uma atividade contínua que motiva a ação e permite diversas ideias e sugestões para futuras atividades sobre o assunto e ações em torno dele. Abaixo está um breve guia para criar seu próprio hackathon.

Procedimento

Estrutura sugerida para a realização do hackathon:

1. Estabelecendo metas

o Definir metas claras para o hackathon, como criar projetos de comemoração, fortalecer a comunidade, conscientizar, etc.

o Definir os produtos desejados, como aplicativo, site, exposição, evento comunitário, ação, etc.

2. Planejamento logístico

o Escolha de um local adequado

o Determinar a data e a duração do evento - geralmente entre 24 e 48 horas

o Preparação de infraestruturas técnicas – internet, eletricidade, computadores

o Organização de refrescos e bebidas para os participantes

3. Recrutamento de participantes

o Divulgar o evento na comunidade e nas redes sociais

o Convidar profissionais relevantes - desenvolvedores, designers, educadores, psicólogos

o Incorporar representantes de famílias enlutadas ou vítimas de terrorismo, se for consistente com os objetivos

4. Estrutura do Hackathon

o Abertura: explicação dos objetivos do evento e apresentação do tema

o Criação de equipes diversificadas

o Sessões de trabalho intensivo

o Pequenas pausas para refresco e networking





o Mentoria de profissionais

o Apresentação dos produtos no final do evento

5. Julgamento e avaliação:

o Definição de critérios para avaliação dos projetos

o Seleção de uma equipe diversificada de juízes

o Fornecer feedback construtivo a todas as equipes

6. Continuidade:

o Planejar como implementar os projetos selecionados

o Criação de uma plataforma para cooperação contínua entre os participantes

Principais necessidades:

- Orçamento para organização do evento
- Equipe organizadora dedicada
- Um local adequado e com infraestrutura técnica
- Parceiros e apoiadores, como prefeituras/organizações sociais
- Mentores e juízes profissionais
- Equipamento técnico - computadores, projetores
- Materiais de referência e criativos

É importante lembrar-se de abordar a questão com sensibilidade e respeito, tendo em conta os sentimentos dos participantes e da comunidade. Além disso, é importante lembrar de convidar dignitários que gostaríamos que estivessem presentes e talvez até famílias.



No dia 7 de outubro, na visão de uma história infantil

Público-alvo: crianças/jardim de infância

Objetivos

- Mencionar os acontecimentos de 7 de outubro para as crianças de forma apropriada.
- Lidar com sentimentos e experiências e conhecimento pessoal das crianças com os acontecimentos.

Procedimento

Método: Hora de história

Leremos uma das histórias do livro Guerra dos Heróis (você também pode ler várias histórias de sua escolha) - um livro que trata de histórias heróicas da guerra de uma forma adequada para crianças.

Dependendo da história, você pode fazer perguntas como:

- Sobre o que é a história?
- Você gostou da história?
- Quem é o seu personagem favorito na história e por quê?
- Se você fosse um personagem da história, quem você gostaria de ser?
- Você conhece alguma história semelhante, real ou fictícia?
- Qual você acha que é a moral da história?

Resumo e engajamento em 7 de outubro

Vamos enquadrar a história para as crianças - "A história que acabamos de contar é uma das várias histórias infantis sobre o povo de Israel, que está em guerra desde 7 de outubro. Alguém sabe o que aconteceu no dia 7 de outubro? Vamos perguntar e deixar eles respondem. Depois disso, garantiremos que não haja conteúdo incompatível, enquadramos e mediamos, se necessário.

No dia 7 de outubro começou uma guerra em Israel, uma série de pessoas más de uma organização terrorista prejudicaram pessoas, mas felizmente a bravura dos cidadãos de Israel e das Forças de Defesa de Israel conseguiram impedir o ataque. Ainda há uma guerra em Israel, mas graças à tecnologia de sistemas como o Domo de Ferro e outros, a vida em Israel continua. O povo de Israel vive!

A conversa e as informações podem ser ajustadas de acordo com o que o enquadramento permite e o que é adequado à idade com que se trabalha.





Atividade 3D – identificando e lidando com o antissemitismo

Público-alvo: ensino médio e superior, de acordo com a idade

Objetivos

- Familiaridade com a teoria 3D
- Uma compreensão profunda de como esta teoria se manifestou após o ataque de 7 de outubro

Procedimento

Abertura (15 minutos)

Apresentação de [Natan Sharansky](#) e um breve histórico sobre o [teste dos 3D](#). Explicação dos 3D: Demonização (*Demonization*), Padrões Duplos (*Double Standards*), Deslegitimação (*Delegitimization*)

Explicação detalhada com exemplos (30 minutos)

***É possível preparar uma apresentação ou apresentá-la de forma independente dependendo das capacidades de apresentação**

A. Demonização:

Definição: Atribuir qualidades satânicas ou malignas aos judeus ou ao Estado de Israel. Exemplos:

1. Comparando Israel ou Judeus com os Nazistas
2. Acusar os judeus de controlar secretamente a economia mundial
3. Descrevendo Israel como um país que comete genocídio sistemático

B. Padrões Duplos:

Definição: Usar padrões diferentes para julgar o comportamento dos judeus ou de Israel em comparação com outros.

Exemplos:

1. Exigir que Israel resolva os conflitos de forma pacífica, aceitando ao mesmo tempo o uso da força de outros países
2. Críticas duras a certas políticas israelenses, ignorando violações semelhantes ou mais graves em outros países
3. Exigir que as organizações judaicas renunciem a Israel, embora nada semelhante seja exigido de outros grupos étnicos ou religiosos



C. Deslegitimação:

Definição: a negação do direito do povo judeu à autodeterminação ou a negação da legitimidade da existência do Estado de Israel. Exemplos:

1. Afirmar que Israel é um país racista por definição
2. Apelando à eliminação do Estado de Israel
3. Negar a ligação histórica dos judeus com a Terra de Israel

Discussão em grupo (25 minutos)

Divisão em 3 grupos, cada um focando em um dos D's

Tarefa: pensar em exemplos adicionais da realidade contemporânea e discutir as suas implicações. Pode-se focar em exemplos vivenciados na comunidade ou no campus ou ouvidos de amigos ou familiares.

Apresentação dos resultados das discussões (15 minutos)

Cada grupo compartilhará brevemente o que surgiu em sua discussão.

Exercício de identificação (25 minutos)

Apresentação de cenários e demonstrativos para análise, por exemplo:

- "Israel é um estado de apartheid"
- "Os judeus controlam a mídia mundial"
- "Israel deveria parar de existir como um estado judeu"
- "Israel viola os direitos humanos dos palestinos"

Os participantes serão solicitados a identificar se é antissemitismo de acordo com o teste três-D e justificar.

Discussão sobre os limites da crítica (15 minutos)


- Discussão: Quando é que as críticas às políticas de Israel se tornam antissemitismo?
- Examinar casos limítrofes, como críticas a assentamentos ou políticas governamentais, por exemplo.

Simulação (20 minutos)

Cenário de exemplo: "Numa universidade local, uma organização estudantil organiza uma semana de 'apartheid' focada em Israel." Os participantes serão convidados a analisar o cenário de acordo com o teste D, incluindo uma discussão sobre formas eficazes de reagir e lidar com a situação.

Conclusão (15 minutos)



- 
- Repetição dos pontos principais do teste 3D
 - Discussão das vantagens e desvantagens do teste
 - Falar sobre maneiras de usar este teste na vida cotidiana

Notas adicionais:

É importante enfatizar que nem todas as críticas a Israel são antissemitas e que o teste visa identificar casos de antissemitismo disfarçado. Deve ser incentivada uma discussão equilibrada e sensível, reconhecendo simultaneamente a complexidade da questão. Os exemplos e cenários podem ser adaptados ao público-alvo específico e ao seu contexto cultural.





Atividade de processamento emocional para os eventos de 7 de outubro

Público-alvo: diversificado com adaptação do discurso.

Objetivos

- Processar a experiência emocional pessoal após os acontecimentos de 7 de outubro.
- Discussão partilhada sobre o sentimento de grupo-comunidade.
- Mencionar os eventos de 7 de outubro e marcá-los.

Procedimento

Abertura (10 minutos)

Crie uma atmosfera propícia na sala e explique o propósito da atividade: compartilhar e processar experiências emocionais desde 7 de outubro. Enfatize a importância de ouvir e respeitar as diferentes experiências de cada participante.

Rodada de abertura com cartas de emoção (20 minutos)

Espalhe os cartões de emoções no centro do círculo – você pode comprar cartões ou fazer cartões com emoções diferentes ou espalhar páginas com as diferentes emoções escritas neles. Cada participante escolherá 2 a 3 cartas que representam as principais emoções vivenciadas no último ano em torno da Guerra das Espadas de Ferro. Na rodada, cada um irá compartilhar porque escolheu essas cartas.

Emoções: alegria, tristeza, raiva, medo, surpresa, nojo, amor, ódio, ciúme, orgulho, vergonha, culpa, frustração, excitação, ansiedade, alívio, confusão, esperança, desespero, decepção, satisfação, solidão, saudade, calma, tensão, empatia, impaciência, indiferença, curiosidade, conforto, compaixão, entusiasmo, preocupação, espanto, amargura, admiração, confiança, desamparo, nervosismo, otimismo.

Compartilhamento em pares com cartões ilustrados (25 minutos)

Espalhe os cartões com imagens ou símbolos. Aqui também você pode usar kits prontos como o POY ou imprimir imagens e símbolos que representem as emoções. Cada um escolherá uma imagem que represente um desafio ou uma luta desde os acontecimentos. Em duplas, compartilhem entre si a escolha da imagem e seu significado.

Escrita reflexiva (15 minutos)

Cada participante escreve para si mesmo em uma página:

- a. O que aprendi sobre mim durante esse tempo?
- b. Que poder ou recurso descobri em mim mesmo?
- c. O que eu gostaria de dizer ao meu eu anterior ao dia 7 de outubro?





Compartilhamento em plenário (30 minutos)

No grupo grande, aqueles que desejarem compartilharão uma visão da escrita reflexiva. Incentive a discussão sobre pontos em comum e diferenças entre as experiências.

Criando um “muro de esperança” (20 minutos)

Numa cartolina, cada participante escreverá ou desenhará algo que dê esperança ou força para continuar. Também é possível alocar espaço no centro comunitário ou em área pública mediante acordo prévio. Ideias como grafiti de esperança, representando a esperança da comunidade, etc.

Conclusão (10 minutos)

Resuma os principais insights que surgiram na atividade. Lembre os participantes da importância do apoio mútuo e do processamento emocional contínuo.

Comentários ao moderador:

- Seja sensível às necessidades dos participantes. Se surgir alguma dificuldade, tente contê-la e aprimorar suas habilidades auditivas.
- Incentive uma atmosfera de aceitação e respeito por todas as experiências e sentimentos que surgirem.
- Preparar informações sobre recursos de apoio adicionais para aqueles que necessitam.





7 de outubro, uma imagem do future

Público-alvo: crianças e adolescentes, adultos de forma metódica.

Objetivos

Criar um discurso positivo e esperançoso sobre o futuro de Israel, centrando-se nas potenciais mudanças nas relações internas e externas do país e em como os acontecimentos de 7 de Outubro poderão constituir um ponto de revolução.

Procedimento

Abertura e apresentação do tema (10 minutos)

O moderador da atividade abrirá com palestras sobre os acontecimentos do dia 7 de outubro e seu impacto. Devem ser enfatizadas a resiliência e a capacidade do povo israelita para superar as dificuldades e continuar a lutar por um futuro melhor. Apresente aos participantes o propósito da atividade: sonhar e ter ideias sobre como será Israel no futuro, ao mesmo tempo que se concentra na luta pela positividade, cooperação e prosperidade.

Discussão em grupo (20 minutos)

Divida os participantes em pequenos grupos de 4 a 5 pessoas. Peça-lhes que discutam as seguintes questões:

- Como você vê Israel daqui a 10, 20 ou 50 anos?
- Na sua opinião, como é que os acontecimentos de 7 de outubro afetarão o país a longo prazo?
- Como as relações de Israel com os países do mundo e com os judeus da Diáspora irão melhorar ou mudar, na sua opinião?
- Que valores e crenças conduzirão a sociedade israelense no futuro? Ou devemos liderar?

Criação e compartilhamento (30 minutos)

Cada grupo criará uma performance criativa que represente a sua visão para o futuro de Israel. Pode ser uma pintura conjunta sobre uma grande tela ou parede, uma música, uma peça de teatro, uma apresentação ou qualquer outra forma de expressão escolhida pelo moderador ou participantes. Após o tempo de criação, cada grupo apresentará sua criação aos demais participantes e explicará a ideia por trás dele.

Concluindo a discussão e compartilhando ideias (20 minutos)

Reúna todos os participantes para uma discussão final, onde possam partilhar conhecimentos e ideias que surgiram durante a atividade. Escreva no quadro as ideias principais que surgiram durante a discussão e destaque as principais áreas mencionadas.





Conclusão e inspiração (10 minutos)

Termine a atividade com uma mensagem inspiradora sobre o poder dos sonhos e ambições para moldar o futuro. Peça aos participantes que continuem a pensar sobre como podem contribuir pessoalmente para a concretização desta visão positiva de Israel.

Sugestões para o moderador:

- Manter uma atmosfera positiva e inclusiva durante toda a atividade.
- Incentivar os participantes a pensarem de forma criativa e aberta.
- Procure manter um discurso respeitoso e atencioso mesmo sobre temas delicados que possam surgir.





Banco de ideias para outras atividades referentes ao dia 7 de outubro

- [Uma receita com memória](#) – você pode usar a iniciativa que foi concebida e implementada pelo graduado da missão, Eden Kohli.
- Competição de panificação com receitas de abatidos e mortos.
- Hora de contar histórias ou livros amados por pessoas que foram abatidas ou mortas.
- Dançaremos novamente – uma festa comunitária em memória dos mortos na Nova.
- Uma nação de super-heróis – as IDF, o Exército Popular.
- Atividade turística nas zonas envolvidas através do Google Maps.
- Valores judaicos que foram expressos em 7 de outubro e durante a guerra.
- [Exemplos de atividades](#) sobre temas de heroísmo, a reação do mundo judeu e não-judeu ao 7 de outubro e ser um israelense no exterior. Além disso, [textos em hebraico e inglês](#) que podem ser usados em cerimônias. Tudo isso é cortesia do World Accumulator Viewers.

Se você escreveu outra atividade sobre o tema 7 de outubro ou utilizou uma das ideias do banco de ideias, ficaremos felizes se você compartilhar a atividade conosco através do supervisor educacional nos diversos programas. Obviamente que você está convidado a nos enviar feedback sobre a atividade e pedidos de ajuda com qualquer conteúdo necessário.

A Equipe da Escola de Missões Adelson



WE WILL *Dance again*



היחידה
שליחות חינוכית ציונית

 **הסוכנות היהודית
לארץ ישראל**
Every one of us, together.

**THE ADELSON
SHLICHUT
INSTITUTE**