



BROCHURE DE L'ÉCOLE POUR SHLIHUT

Événements de commémoration du premier anniversaire de la Guerre des Glaives de Fer



OCTOBER 7TH

היחידה
שליחות חינוכית ציונית



הסוכנות היהודית
לארץ ישראל
THE JEWISH AGENCY
FOR ISRAEL
Every one of us, together.

THE ADELSON
SHLIHUT
INSTITUTE

Brochure de l'École pour Shlichut

Événements de commémoration du premier anniversaire de la Guerre des Glaives de Fer

Partie 1- Informations sur la guerre et sites utiles avec des informations fiables

Partie 2- Animation pour une mission afin de marquer les événements de l'année du déclenchement de la Guerre des Glaives de Fer et les événements du 7 Octobre

Partie 3- Projets et conférenciers qui peuvent être amenés aux organisations pour marquer les événements

Partie 4- Groupe d'activités pour différents âges





Informations sur la Guerre des Glaives de Fer et l'action de l'Agence en temps de guerre

En ces jours difficiles, il est important pour nous de partager avec vous des informations fiables sur la guerre et la conduite de l'Agence juive pendant la guerre, ainsi qu'un certain nombre de différents sites d'information, où vous pouvez trouver ces informations et les utiliser dans le rôle de Shaliah et en général. Si vous avez des questions ou des besoins sur le terrain, veuillez les partager avec le personnel du parcours ou le personnel de l'école et nous serons heureux de vous aider à trouver une solution.

Actions de l'Agence juive en temps de guerre

- [Le rapport d'impact de l'Agence juive](#)- L'Agence juive publie chaque année son rapport d'impact, contenant un résumé du travail de l'Agence au cours de l'année écoulée et de ses réalisations dans ses différents domaines d'activité.
- [Le Fonds pour les victimes du terrorisme](#)- Le Fonds pour les victimes du terrorisme de l'Agence juive est l'un des premiers à agir et à aider les victimes du terrorisme et de la guerre, et accorde une subvention immédiate d'environ 4 000 shekels à toute personne blessée par la guerre ou des activités terroristes au stade initial. Il assiste ensuite selon les critères à hauteur de 25 000 NIS, le tout sans obligation ni demande de restitution des fonds.
- [Le Fonds des Indépendants](#)- Un nouveau fonds de l'Agence juive et de ses partenaires, créé pour aider les réservistes ayant des entreprises indépendantes. L'aide actuellement fournie par l'État n'est pas optimale, et l'Agence juive s'est fixé pour objectif, avec ses partenaires de ce projet, de promouvoir et de renforcer les petites entreprises, les personnes indépendantes qui servent en tant que réservistes et qui, par conséquent, subissent des préjudices financiers.
- [Activité de l'unité de connexion et du réseau de partenariats](#)- Le réseau de partenariats, qui fait partie de l'unité de connexion, fonctionne pendant la guerre pour connecter les communautés partenaires à l'étranger avec les communautés qui ont été touchées au cours du 7 octobre. Ces communautés adoptent et soutiennent les communautés en Israël de diverses manières - que ce soit par des engagements financiers pour reconstruire la communauté, que ce soit par des connexions et une aide à la collecte de dons, ou par la création d'une réponse sociale et de ventilation pour les jeunes tels que les camps d'été à l'étranger. Cette année, environ 1 000 garçons et filles se sont lancés dans le projet campers2gether, qui est né de la coopération du réseau de partenariats et de communautés juives à l'étranger, dans le but de permettre une expérience de détente pour les garçons et les filles qui ont été touchés par la guerre et qui en souffrent.
- [L'Institut pour la politique du Peuple juif](#)- JPPI - Une fondation de l'Agence juive - Groupe de réflexion (Think Tank), qui permet une réflexion stratégique et une planification à long terme, ce qui contribuera à l'épanouissement du Peuple juif et de la civilisation juive. L'activité de l'Institut pour la politique du Peuple juif vise à agir et mettre l'accent en particulier sur l'identification des alternatives disponibles, l'analyse de leur impact sur l'avenir et la présentation de recommandations politiques et de priorités opérationnelles. À cette fin, l'Institut développe des aspects politiques professionnels et stratégiques, tout en examinant les principaux facteurs qui constituent un défi pour l'avenir du Peuple juif. Pendant la guerre, l'Institut a publié un certain nombre d'études pertinentes, y compris divers podcasts, articles et autres publications.





- Initiatives de Shlichim et mission de l'Agence juive- Au centre de tout le travail effectué en temps de guerre, nous aimerions célébrer le travail de nos Shlichim et émissaires du monde entier et des communautés dans lesquelles ils opèrent. Nous entendons parler de nombreuses initiatives et activités qui sont menées en raison de la guerre dans tous les parcours de la Shlichut. Nous aimerions que vous partagiez avec nous les différentes initiatives et projets, afin que nous puissions passer le mot en préparation de l'anniversaire des événements du 7 octobre. Veuillez renseigner vos coordonnées sur le [lien suivant](#).

Informations sur la guerre

- [Site Web de Tsahal](#)- le site le plus fiable en ce qui concerne les mises à jour et les informations sur ce qui se passe dans la guerre, le dispositif du [Porte-parole de Tsahal](#) génère des informations dans différentes langues sur la guerre et est actif sur tous les réseaux sociaux possibles. Diverses informations et documents d'information peuvent être trouvés, y compris des briefings et des vidéos d'information.
- [Ministère des Affaires étrangères](#)- Informations politiques, juridiques et explicatives sur la guerre en différentes langues.
- [Coordonnateur des activités gouvernementales dans les territoires](#)- Informations sur l'aide humanitaire à Gaza.
- [Institut d'études de sécurité nationale](#)
- [Centre d'information sur le renseignement et le terrorisme](#)
- [Centre d'information et de recherche Israël-Royaume-Uni](#)
- [La série « Ennemis » sur Kan](#) - la série raconte l'histoire de certains des plus grands ennemis d'Israël et vous pouvez regarder certains épisodes pertinents ou tous. Parmi les épisodes se trouve un épisode sur Hassan Nasrallah, secrétaire général du Hezbollah et le guide suprême Khamenei d'Iran.
- Courtes vidéos avec des informations sur les questions de guerre de la Broadcasting Corporation ici : [Qui sont les Houthis](#), [Pourquoi l'Iran veut-il effacer Israël](#), [démanteler le Hezbollah](#), [l'objectif est la suprématie chiite](#).

En plus de ces vidéos, vous pouvez trouver des informations sur Internet sur toutes les différentes organisations et leurs objectifs dans une recherche facile sur Google.

- [Le site Web de la JFNA pour marquer l'anniversaire de la guerre](#)- un site riche en contenu, en idées pour les conférenciers, avec des propositions d'activités et des événements planifiés pour marquer l'anniversaire de la guerre.
- [Boundless](#)- divers matériaux, allant de la fourniture d'un soutien pour différents âges, de courtes vidéos, des articles et du matériel éducatif.

Informations sur la résilience et la création d'un environnement protégé- JREADY et le parcours des camps d'été

Vous trouverez ci-dessous [un lien vers l'apprentissage de la résilience](#)- son objectif est de fournir des outils pour accroître la résilience de nos jours et en général.





Animation pour que le missionnaire effectue une activité marquant le 7 octobre

Contexte

Le 7 octobre 2024, nous marquerons l'année de ce shabbat noir au cours duquel l'organisation terroriste du Hamas a mené une attaque brutale contre Israël et sa souveraineté, un événement qui a entraîné des milliers de morts et des centaines d'enlèvements, et a ouvert une longue guerre - Les Glaives de Fer. D'autres pays de l'axe iranien se sont joints aux attaques contre Israël et ses citoyens, en Israël et à l'étranger.

Au-delà des événements internes, la scène internationale a également commencé à se réveiller et le niveau d'antisémitisme et de haine des Juifs, des Israéliens et du sionisme a considérablement augmenté dans le monde au cours de l'année écoulée. L'événement ci-dessus a changé et changera les choses à la fois sur la scène locale et sur la scène internationale, et il a un large impact non seulement sur les Israéliens et les Juifs en Israël, mais également sur tous les Juifs du monde entier. Certains diront que la base de cette attaque et de ses implications pour les événements en dehors d'Israël est la haine des Juifs et pas seulement la haine d'Israël et du sionisme comme on pourrait le penser.

Chaque communauté est connectée à Israël à sa manière, croit en des valeurs différentes, se perçoit au sein de ces événements dans un lieu qui n'est pas nécessairement le même que les autres communautés ou les Israéliens.

Le but de cette animation est de permettre aux événements du 7 octobre dans votre communauté d'être mentionnés de la meilleure façon possible pour que la communauté puisse contribuer et générer de la valeur. Dans le mot « communauté », nous faisons également référence aux différentes organisations dans lesquelles vous êtes actif, telles que Hillel, la Fédération, les synagogues, les mouvements de jeunesse, le campus, etc.

Se préparer à l'événement et recueillir des informations et des connaissances

1. **Avant l'événement, vous devez apprendre à connaître la communauté, ses principales valeurs et ce qui est à la base. Ces valeurs formeront la base de l'événement et à travers elles, nous marquerons le 7 octobre.** Par exemple : si l'une des valeurs de ma communauté est « l'amour de l'homme », je choisirai de parler de certaines personnes, leur histoire, la vie de ces personnes ayant pris fin le 7 octobre. Exemple 2 : Si l'une des valeurs qui caractérisent ma communauté est le sionisme et un lien fort avec Israël, la préoccupation sera davantage l'héroïsme, les histoires de combat et d'audace, la capacité de l'État à se rétablir et l'avenir d'Israël à progresser et à se renforcer.
2. **Qu'est-ce qui a été fait au cours de la dernière année à la lumière du 7/10 ? Il est important de connaître les événements qui ont eu lieu depuis le 7 octobre dans la communauté, et de se demander- qu'est-ce qui a réussi ? Qu'est-ce qui n'a pas fonctionné ? Quelles étaient les bases du succès ?** Parlez aux représentants et aux superviseurs de votre communauté, parlez aux familles de la communauté et intéressez-vous aux divers événements. Essayez de contacter une variété de familles de différents horizons et découvrez une variété





d'opinions qui vous aideront afin d'être précis sur ce qui a été bon et a fonctionné, ainsi que sur ce qui est nouveau et intéressant pour la communauté à expérimenter ou à marquer en ce jour.

4. **Opportunités** - Existe-t-il des opportunités autour de l'événement ou de l'activité ? Y a-t-il un porte-parole intéressant qui sera dans votre région pendant cette période ? Y a-t-il quelqu'un du consulat ou de la communauté à qui j'aimerais parler ou une famille qui a une histoire personnelle et intéressante autour de cette journée ? Y a-t-il une communauté à proximité qui organise une conférence ou un événement auquel vous pouvez participer, etc.
5. **S'adapter à l'âge** - Nous avons parlé de connaître la communauté et ses valeurs, mais il est également important de comprendre à qui l'événement s'adresse ? Est-ce pour l'ensemble de la communauté, et inclut-il les familles et les multi-âges ? Est-ce pour les adolescents et les jeunes en déplacement et autres ? Y a-t-il plusieurs événements pour différents âges ? **Nous nous efforcerons d'adapter l'activité à l'âge et au niveau du discours, à la capacité d'être exposé aux détails et aux informations, à la capacité de digérer les horreurs et les histoires difficiles, à la capacité de tenir un discours, etc.**
6. **Quel est le message que mon événement transmet ?** - Il est important de comprendre quel est le message de mon événement, ce que je veux que ma communauté et mon public expérimentent après l'événement ? « Vive le Peuple d'Israël » / « Israël prospérera à nouveau » / « Israël a besoin de vous » ou même des valeurs plus larges telles que : « Destin commun du Peuple juif » ou « Juifs pour tous les Juifs du monde » ou « Tikkun Olam », etc. **Essayez d'être précis avec le message et le ressenti avec lesquels vous voulez que les gens quittent l'événement, il est important de les adapter à l'ensemble des valeurs de la communauté !**
7. **Attention à l'obstacle**- Notez que nous pouvons être habitués à parler des histoires d'horreur, à être très graphiques et descriptifs, à apporter des témoignages ou des images ou des vidéos difficiles afin de nous connecter, et ainsi manquer l'objectif et nous faire perdre notre public. Il est important que le public sache pourquoi il vient et de lui donner un avertissement si nécessaire. Il est également important de savoir que de nombreuses communautés ne veulent pas ou ne se connecteront pas avec les histoires difficiles du massacre et il est important de comprendre comment les amener, le cas échéant, en coordination avec les dirigeants locaux de la communauté. Nous nous souviendrons également qu'il existe des différences culturelles et que ce qui fonctionne en Israël ne fonctionnera pas nécessairement dans les communautés de la diaspora. Ainsi, si nous mettons de la musique israélienne qui pour nous symbolise la mémoire et le deuil national, l'auditeur de la diaspora peut n'avoir aucune idée de ce dont parlent les chansons.





Déroulement de l'événement

La nature et le contenu de l'événement ou des événements doivent être déterminés à l'avance, en pleine coopération avec les parties concernées de la communauté, conformément aux points de la section précédente. Il est très important d'intégrer le plus grand nombre de personnes possible dans l'événement et de s'assurer que les personnes engagées dans le travail ne sont pas seulement des Israéliens.

Voici quelques méthodes et outils qui peuvent être utilisés à l'occasion de l'anniversaire des événements du 7 octobre :

- Réalisation d'une cérémonie
- Apporter un témoignage en direct (toujours plus fort), ou photographié / zoomé
- Projection d'un film et discussion autour de celui-ci
- Organisation d'une activité / action
- Activité de recette avec mémoire, marquant la vie d'une personne tombée.
- Mémoire dans le salon
- Voyage virtuel en Israël dans la zone du massacre
- Enseignement mixte - apporter des vidéos et des articles et en discuter en groupes et en pléniums
- Conversation sur un sujet ou une valeur
- Organiser une exposition et un débat autour, par exemple- [l'exposition d'Emma Kapostiansky](#)
- Partagez les histoires des membres de la communauté
- Encouragement à une activité active -
 - Mise en place d'un jardin de la mémoire
 - Art de la mémoire tel que - le projet des anémones, [Ailes d'une marionnette](#),
 - Collecte de fonds
 - Manifestation de soutien
 - Distribution de bouquets de fleurs aux familles endeuillées en Israël
 - Course pour leur mémoire.
 - Prière communautaire

Bien sûr, le nombre total de méthodologies pouvant être utilisées est large et ce n'est qu'un exemple parmi d'autres, et nous serions heureux de partager des suggestions supplémentaires [en utilisant le lien suivant](#).

En conclusion, les événements que vous planifiez sont destinés à la communauté dans laquelle vous avez été envoyé. En tant que tel, il doit la servir, ses valeurs et ses objectifs. Nous recommandons fortement qu'en plus de cela, chaque personne effectue un travail sur soi par jour et le présente à un niveau personnel comme vous le souhaitez.

Un événement ne doit pas seulement être triste, il peut aussi être plein d'espoir, joyeux, énergique, célébrant la vie. Nous recommandons que tous les éléments de la vie soient reflétés dans l'événement.





Nous espérons que cette animation vous servira avant l'anniversaire du 7 octobre et nous vous invitons à nous consulter à tout moment et sur toute question. De plus, vous êtes les bienvenus et vous êtes invités à trouver plus d'informations sur le site du contenu de l'Agence juive, [le site de référence](#).

Vive le peuple d'Israël !



היחידה
שליחות חינוכית ציונית

הסוכנות היהודית
לראיית ישראל
ישראל
Every one of us, together.

THE ADELSON
SHLICHUT
INSTITUTE

Projets et intervenants autour du 07/10/23

Tous les projets, ainsi que d'autres idées, sont fréquemment téléchargés [sur le site Web de l'École des Missions](#).

#	Nom du projet et brève explication	Axe du projet
1	<p>Ushpizin- un projet des créateurs Avia Halevi et Avi Eisen, les émissaires d'Ofek en Amérique du Nord, qui construisent un kit prêt à imprimer qui peut être accroché dans la soucca, avec des histoires d'héroïsme civil autour des événements du 7 octobre. Ce sont des Ushpizins modernes choisis pour « s'inviter » à dans les Souccot dans le monde entier pour leur action cette année. Le kit comprendra des informations sur les personnes, des questions de discussion et un appel à l'action, et sera produit en plusieurs langues sans vœu.</p> <p>Distribué par l'École de Shlihut.</p>	Projet pour Souccot autour de l'héroïsme civil
2	<p>Shemini Atzeret - (initiée par l'Agence juive) Une invitation à marquer / cérémonie éducative dans l'espace communautaire qui comprend un aperçu conceptuel pour marquer le 7.10, des autocollants avec des messages uniques, des sources pour l'élaboration d'une cérémonie ou d'une activité communautaire éducative. Le kit de Shemini Atzeret (autocollants et matériel) sera distribué par l'école de Shlihout à toutes les délégations du monde entier</p>	Sensibilisation aux événements du 7/10
3	<p>Les Ailes d'une Poupée - Une œuvre d'art tirée des jouets, à la mémoire de la défunte famille Kutz. Comprend un plan de cours suggéré. https://www.livnatwings.org/</p>	Projet artistique
4	<p>La lumière de Yahel - spectacle et conversation avec l'ensemble « White Noise », dont l'un des membres - Yaheli, est tombé à Gaza en décembre 2023. Une performance qui comprend son frère Ido et des histoires sur Yahli. Venir en Amérique du Nord en septembre-octobre 2024 Chanson en public en Koolulam Informations sur le projet Tomer- +972546883839 tmrz10@gmail.com</p>	Performance musicale et conversation
5	<p>Prof. Gil Troy, historien, chercheur et auteur de livres dans le domaine du sionisme et des relations Israël-Diaspora, vient en Amérique du Nord- 11-12/9/24 - Montréal, Canada 12-16/9/24- Disponible pour suggestions 17-18/9/24- New York Arrivée supplémentaire mi-novembre 2024</p> <p>Rédaction du guide des événements du 7 octobre. Contact : Giltroy@gmail.com</p>	Orateur
6	<p>La famille Kapustiansky - Kibboutz Re' im- L'histoire de la famille le 7/10 et depuis lors. Une famille qui parle hébreu, anglais et espagnol couramment. Sa mère, sa fille, a créé une exposition d'art qui peut être exposée et racontée.</p> <p>Contactez-nous- anmereim@gmail.com</p> <p>Premier lien Deuxième lien Troisième lien Lien d'exposition</p> <p>Une animation d'accompagnement pour le missionnaire à utiliser dans l'exposition</p>	Témoignage, conversation et exposition d'art



7	<p>Amener des témoins - une délégation de témoins hommes et femmes peut être organisée, s'il y a des communautés et des organisations qui peuvent couvrir les coûts pour cela. Nous vous recommandons de travailler avec l'une des organisations suivantes :</p> <p>A. L'Organisation sioniste mondiale, qui a envoyé des dizaines de témoignages depuis le début de la guerre à divers endroits dans le monde, par l'intermédiaire de Yahel Porat - YahalP@wzo.org.il</p> <p>B. La communauté de la tribu Nova - Envoie le témoignage de survivants de la fête de Nova pour raconter l'histoire personnelle. Il y a des survivants qui sont déjà aux États-Unis et qui aimeraient participer aux événements. Vous pouvez également vous rendre à d'autres endroits.</p> <p>Pour plus de détails : Ron Segev +97254-254-3611</p>	Témoignage
8	<p>Témoignage 710 - Un projet indépendant, coopératif et pluridisciplinaire mis en place dans le but de documenter, préserver et rendre accessibles au grand public, les témoignages des survivants des événements du 7.10. Le site rassemble des centaines de témoignages, dont des dizaines sont traduits en anglais et certains dans d'autres langues. Une partie du projet devrait être accompagnée de propositions d'activités. Les témoignages peuvent être projetés, et même avoir une conversation avec les volontaires du projet. Le centre de l'action est de donner une voix aux témoins et de rendre le témoignage accessible à l'ensemble.</p> <p>Une délégation est actuellement prévue à Londres début/mi-octobre. De plus, il y a des gens qui font du bénévolat dans le projet à Buenos Aires, Washington DC, New York et Boston, qui aimeraient venir parler.</p> <p>Vous pouvez également apporter des délégations supplémentaires - témoignage, discours, activité dans la planification et la couverture des coûts. Vous pouvez ajuster l'orientation de la conversation à la demande des organisations invitantes - éthique, santé mentale, communautés jumelles, etc.</p> <p>https://www.edut710.org/</p> <p>La page du projet</p> <p>Pour contacter : Adi Nahshon- 054-9290060, edut@edut710.org</p>	Vidéos et témoignages
9	<p>Incassable- le World Jewish Sports Museum a créé une exposition qui raconte les événements de l'année écoulée à travers le monde du sport. En commençant par les athlètes qui ont été assassinés le samedi noir, à travers les succès atteints par les sportifs israéliens ces dernières années et la grande difficulté d'être un athlète juif ces jours-ci.</p> <p>L'exposition est offerte à l'impression pour que les Shlihims puissent la présenter dans les communautés comme un événement unique et passionnant autour du Jour du Souvenir le 7 octobre. L'exposition sera disponible en hébreu et en anglais en ligne au cours du mois de septembre.</p> <p>Pour plus de détails : Yoav Massalton yoavm@maccabi.org</p>	Exposition
10	<p>Le projet de cerf-volant- #Kitesforfreedom - le 7 octobre, l'événement annuel de cerf-volant était censé avoir lieu dans lequel les membres du kibboutz Kfar Aza font voler des cerfs-volants avec des messages de paix et d'espoir vers la bande de Gaza. Après les événements du 7/10, les membres du kibboutz ont lancé une campagne de réseau pour les enfants détenus par le Hamas dans la bande de Gaza- « Un message d'unité et d'espoir ». Tout le monde, en Israël et dans le monde entier, est invité à prendre une photo avec un cerf-volant avec l'hashtag #kitesforfreedom et à la dédier à l'une des personnes enlevées, en appelant à leur retour à la maison dès que possible.</p> <p>Page IG du projet</p>	Activités artistiques et familiales



11	<p>Projet Kan 360- Musée virtuel pour la documentation et la commémoration des événements de massacre du 7 octobre 2023. Le musée propose une visite interactive des scènes civiles et militaires où le massacre a eu lieu. Le projet a été mis en place pour permettre aux visiteurs une expérience approfondie, une familiarité avec les histoires humaines, la commémoration des événements du 7 octobre et la préservation de la mémoire pour les générations à venir. La traduction du site en anglais a commencé il y a quelques semaines, et il sera lancé en anglais dans la première semaine d'octobre. Le premier trimestre de 2025 commencera la traduction dans quatre autres langues - arabe, espagnol, français et russe.</p> <p>Site ici 360</p> <p>Coordonnées : kan360@kan.org.il Kan360</p>	Musée virtuel
12	<p>Cérémonie « De la souffrance à la mélodie » - Organisation sioniste mondiale. Une cérémonie est construite avec des extraits, des poèmes et des histoires, en hébreu et en anglais.</p> <p>Cérémonie en anglais Cérémonie en espagnol</p>	Cérémonie
13	<p>De courtes vidéos de HaShomer HaTzair- HaShomer HaTzair Olami a produit un certain nombre de vidéos, avec une traduction structurée en anglais et en espagnol, qui parlent d'action positive autour du 7/10, à la lumière des valeurs du mouvement. Toute personne souhaitant utiliser ces vidéos lors d'événements se fera un plaisir de le faire.</p> <p>Pour plus de détails : Yahel Lintari mazkal@hashomer-hatzair.org</p>	Vidéos
14	<p>Projection du film « Légende de Destruction » et débat - le film Légende de Destruction a récemment été doublé en anglais, et est disponible avec des sous-titres anglais, français, italien et arabe. Implique des coûts de projection pour la production, en coordination directe. Vous pouvez avoir une discussion autour du film, ou l'intégrer dans un événement.</p> <p>Lien de la bande annonce gididar@gmail.com Gidi Dar</p>	Diffusion et discussion
15	<p>SparkIL- une plate-forme numérique qui relie les Juifs de la diaspora et les Israéliens en fournissant des prêts sociaux aux petites entreprises en Israël en utilisant une méthode de financement participatif, dans l'esprit de « Tout Israël est solidaire ». Qu'est-ce qu'un prêt social ? Un modeste micro-prêt sans intérêt. Le prêteur social se joint à des milliers d'autres prêteurs et, ensemble, en tant que communauté, aide les petites entreprises en Israël à prospérer et à se développer. La plupart des entreprises sur le site Web de SparkIL aujourd'hui sont des entreprises touchées par la Guerre des Glaives de Fer, que les propriétaires d'entreprise soient des évacués ou des réservistes, ou si l'entreprise connaît une baisse spectaculaire des revenus et des difficultés à exploiter l'entreprise en raison de la situation. Un prêt social modeste est un appel à l'action efficace, essentiel et facile à mettre en œuvre, adapté à toute personne cherchant à faire quelque chose d'actif pour soutenir les Israéliens touchés par la guerre.</p> <p>Brochure générale Lien pour l'adresse du site Brochure communautaire Brochure pour les éducateurs</p>	Activisme et Peuple



16	Projection du film #Nova - nous avons reçu l'autorisation d'utiliser gratuitement le film #Nova . Tous les détails sur le film dans ce dossier . Afin de recevoir un lien vers le film, vous devez remplir le lien suivant . Après avoir envoyé les détails, vous recevrez un lien vers un fichier mp4 prêt à être projeté. Attention, le film est adapté aux 18 ans et plus, et seulement après discussion avec l'encadrant s'il vous plaît. Le contenu est difficile à regarder.	Projection du film
17	Partagez la lumière de Gili - une initiative à la mémoire de feu Gili Adar, assassiné lors de la fête de la nature à Ra'im, qui était messenger de l'agence sur la route du camp d'été. L'initiative a été créée par Ofek Moskovitz - le messenger de l'agence. sur la route communautaire, qui était une amie de Gili. L'initiative propose d'organiser un dîner en mémoire de Gili, et d'y parler de sa vie, de cuisiner des plats qu'elle aimait, etc. Toutes les informations sont ici et peuvent être consultées. à tout moment (si le certificat précise des dates précises).	Activité expérientielle - cuisine et conversation
18	Films et débats de Go2films - une organisation qui propose des films et débats avec les cinéastes, cette fois autour du 7/10. Des informations en hébreu peuvent être trouvées ici et des informations en anglais peuvent être trouvées ici. Vous trouverez également ci-dessous les dates de projection du film WE WILL DANCE AGAIN en septembre-novembre, ainsi que des suggestions de discussion avec A. Neshi Edomt et les créateurs. Personne de contact pour ce qui précède - Maya - outreach@go2films.com	film et discours
19	Exposition de cartes postales de Chochka - nous avons reçu une offre de l'artiste Zeev Engelmeier (Chochka), qui depuis le début de la guerre a consacré toute son énergie à créer quotidiennement des cartes postales dédiées aux kidnappés et assassinés le 7 octobre, et dessinées à la demande du familles. Il s'agit d'imprimer les tableaux pour une exposition. Il y a un coût pour l'utilisation des fichiers de 150 NIS par unité (3750 NIS pour l'ensemble de l'exposition). Vous pouvez contacter Zeev directement - 0548044956, Engelmayer7@gmail.com . Plus de détails dans ce dossier .	Exposition
20	Un guide pour la tenue d'une cérémonie vers 7/10 + une proposition de cérémonie , du Département des Entreprises Sionistes de l'Organisation Sioniste Mondiale - un guide pour la tenue d'une cérémonie , et des suggestions pour la structure d'une cérémonie et des textes. Les deux documents sont en anglais.	Cérémonie





Un groupe d'activités liées à la Guerre des Glaives de Fer pour une variété de publics cibles et d'âges

Activité des cartes des héros de guerre

Public cible : Divers

Objectifs

- Apprentissage avec les histoires héroïques de la guerre
- Commémoration et mémoire
- Lien avec les valeurs et l'esprit israélien

Déroulement

Première méthode : le partage

Nous demanderons aux personnes présentes dans la salle si elles ont entendu parler d'histoires d'héroïsme du 7 octobre ? Nous visiterons et collecterons les différentes histoires et exemples. Si aucune histoire ne se présente, nous pouvons partager un certain nombre d'histoires héroïques à notre sujet ou que nous avons préparées à l'avance.

Deuxième méthode : Enquête

Nous demanderons à chaque participant d'essayer de trouver une autre histoire héroïque, une histoire dont on n'a jamais entendu parler auparavant, qui n'est pas nécessairement liée à un soldat, mais plutôt à un citoyen, ou à une personne locale qu'ils connaissent, qui a agi héroïquement en raison des événements du 7 octobre. Un exemple pourrait être un employé de Hillel qui s'est prononcé contre l'université et s'est opposé aux manifestations antisionistes, une fille qui a organisé un rassemblement en faveur d'Israël et recueilli des fonds, etc.- le choix se portera sur une autre histoire à laquelle ils veulent qu'ils se connectent.

Recommandation : Pour trouver des histoires, vous pouvez les utiliser en ligne ou dans le livre [Un jour d'octobre](#), sur des sites de témoignages tels que [710 témoignages](#), etc.

Troisième méthode : Action/ Création

Dans cette section, nous préparerons nos cartes Héros, quelle que soit la façon dont vous choisissez.

1. Nous distribuerons le papier cartonné de la taille d'une carte à découper que vous souhaitez fabriquer, et les participants créeront les cartes personnelles qu'ils souhaitent. Convient aux enfants, vous pouvez combiner le dessin d'un côté de la carte et le contenu de l'autre.





2. La conception des cartes dans un logiciel d'édition tel que Canevas et impression centralisée.
3. Imprimez à la place des images de héros lorsque, de l'autre côté, la carte peut être formatée avec le contenu.
4. Une combinaison de choses - même donner des cartes prédécoupées/ achetées à partir de papier dur, attribuer une imprimante pour imprimer des photos et fournir du matériel créatif, afin que tout le monde puisse choisir ou combiner.

À ce stade, chaque participant doit concevoir 2 cartes Héros ou plus, les cartes étant structurées comme suit :

Partie A - dessin / photo du héros avec le nom / message ou devise du héros avec son nom et sa photo.

Partie B - informations sur le héros- nom, informations personnelles le concernant, valeurs auxquelles il croyait, son histoire héroïque.

Résumé

Dans cette section, après avoir conçu les différentes cartes, les participants pourront échanger des cartes entre eux ou enregistrer les cartes. L'objectif est que chacun d'eux sorte avec deux cartes qu'il passera. Les cartes peuvent être données à toute personne de son choix ou dans n'importe quel but - s'il s'agit de « transmettre au-delà » à quelqu'un d'autre, à côté d'effectuer un acte de bien, l'existence d'une valeur de ce héros. Alternativement, la carte peut être distribuée après avoir raconté l'histoire du héros, créant ainsi une chaîne de la mémoire de nos héros à partir du 7 octobre.

À la fin de l'activité au-delà des directives, nous aimerions également résumer l'activité avec le groupe :

- Comment était la préoccupation avec les histoires des différents héros ?
- Comment vous êtes-vous senti lors de la création de vos cartes de héros ?
- Avez-vous échangé vos cartes ?
- Qu'est-ce qui a été important pour vous dans le processus de transfert de ces cartes ?
- Y a-t-il quelque chose que vous aimeriez dire ou partager à propos de votre expérience ?

Vous pouvez ajouter des questions supplémentaires qui correspondent au groupe.





Hackathon du 7 octobre

Public cible : Multi-âge

Objectifs

- Utiliser la sagesse de la foule pour créer quelque chose de nouveau
- S'engager dans le contenu relatif au 7 octobre
- Exécution d'un projet, d'une idée ou d'une initiative

Contexte

Le Hackathon est une activité autonome, et au centre de cette idée - commémoration et engagement sur le 7 octobre. L'avantage du hackathon est qu'il s'agit d'une activité continue qui motive l'action et permet un certain nombre d'idées et de suggestions pour une activité ultérieure sur le sujet et une activité autour de celui-ci. Vous trouverez ci-dessous une courte mise au point pour créer votre propre hackathon.

Déroulement

Cadre proposé pour le Hackathon :

1. Déterminer des objectifs
 - Établir des objectifs clairs pour le hackathon, tels que : créer des projets commémoratifs, renforcer la communauté, sensibiliser, etc.
 - Définir les produits souhaités, tels que : application, site Web, exposition, événement communautaire, action, etc.
2. Planification logistique
 - Choisissez un emplacement approprié
 - Déterminer la date et la durée de l'événement- généralement entre 24 et 48 heures
 - Préparation des infrastructures techniques- Internet, électricité, ordinateurs
 - Organisation de rafraîchissements et de boissons pour les participants
3. Recrutement des participants/es.
 - Publiez votre événement dans votre communauté et sur les réseaux sociaux
 - Inviter les professionnels concernés - développeurs, concepteurs, éducateurs, psychologues
 - Incorporer des représentants de familles endeuillées ou de victimes du terrorisme si les objectifs sont alignés
4. Structure du hackathon :
 - Introduction : Expliquer le but de l'événement et présenter le sujet
 - Créer des équipes diversifiées
 - Séances de travail intensif





- Courtes pauses pour se rafraîchir et networking
- Mentorat de professionnels
- Afficher les livrables à la fin de l'événement

5. Jugement et évaluation :

- Définir les critères d'évaluation du projet
- Sélection d'un panel diversifié de juges
- Donner un feedback constructif à toutes les équipes

6. Continuité :

- Planification de l'utilisation des projets sélectionnés
- Créer une plateforme pour renforcer la collaboration entre les participants

Besoins principaux :

- Budget pour organiser l'événement
- Équipe d'organiseurs dédiée
- Espace adapté avec infrastructure technique
- Partenaires et sympathisants comme la mairie/les organisations sociales
- Mentors et juges professionnels
- Matériel technique- Ordinateurs, projecteurs
- Matériel auxiliaire et créatif

N'oubliez pas d'aborder cette question avec sensibilité et respect, en tenant compte des sentiments des participants et de la communauté. De plus, il est important de ne pas oublier d'inviter des dignitaires, nous voulons qu'ils soient présents et peut-être même des familles.





Le 7 octobre dans le miroir d'une histoire pour enfants

Public cible : enfants / jardin d'enfants

Objectifs

- Mentionner les événements du 7 octobre auprès des garçons et des filles de manière adaptée.
- Traiter les sentiments et les expériences, et la connaissance personnelle des enfants avec les événements.

Déroulement

Méthode : Heure de lecture

Lisez l'une des histoires dans [un livre de héros de guerre](#) (vous pouvez également lire quelques histoires de votre choix) - un livre qui traite des histoires d'héroïsme de la guerre d'une manière adaptée aux enfants.

Selon l'histoire, vous pouvez poser des questions telles que :

- De quoi parle l'histoire ?
- L'histoire vous a plu ?
- Quel est votre personnage préféré dans l'histoire ? Pourquoi ?
- Si vous étiez un personnage dans une histoire, qui voudriez-vous être ?
- Connaissez-vous une histoire similaire, réelle ou fictive ?
- Selon vous, quelle est la morale de l'histoire ?

Synthèse et occupation au 7 octobre

Encadrement pour les enfants - « L'histoire que nous venons de raconter est l'une des nombreuses histoires de garçons et de filles sur des personnes en Israël qui sont en guerre depuis le 7 octobre. Est-ce que quelqu'un sait... ce qui s'est passé le 7 octobre ? Nous leur demanderons et les laisserons répondre. Nous nous assurerons alors qu'aucun contenu n'est incompatible, nous encadrerons et médiatiserons si nécessaire.

Le 7 octobre, une guerre a commencé dans l'État d'Israël, un certain nombre de mauvaises personnes d'une organisation terroriste ont porté atteinte à des gens, mais heureusement, les citoyens héroïques d'Israël et les Forces de défense israéliennes ont réussi à arrêter l'attaque. Il y a toujours une guerre en cours en Israël, mais grâce à la technologie de systèmes tels que le Dôme de Fer et plus encore, la vie en Israël continue. Vive le peuple d'Israël !

Le discours et les informations peuvent être ajustés en fonction de ce que le cadre permet et de ce qui est approprié à l'âge avec lequel vous travaillez.





Activité D3 - Identifier et combattre l'antisémitisme

Public cible : collège et au-delà, adapté en fonction de l'âge

Objectifs-

- Connaissance de la théorie 3D
- Une compréhension profonde de la façon dont cette théorie a été exprimée après l'attaque du 7 octobre

Déroulement

Ouverture (15 min)

Présentation de [Natan Sharansky](#) et bref historique du [test des 3 D](#) Explication des trois D : diabolisation, deux poids-deux mesures, délégitimation

Explication approfondie avec exemples (30 minutes)

* Une présentation ou une présentation orale peut être préparée en fonction des capacités de présentation

A. Diabolisation :

Définition : Attribution d'attributs sataniques ou maléfiques aux Juifs ou à l'État d'Israël. Exemples :

1. Comparer Israël ou les Juifs aux nazis
2. Blâmer les Juifs pour le contrôle secret de l'économie mondiale
3. Description d'Israël en tant que pays commettant un génocide systématique

B. Deux poids, deux mesures :

Définition : Utiliser des normes différentes pour juger le comportement des Juifs ou d'Israël par rapport aux autres. Exemples :

1. Exiger d'Israël qu'il résolve les différends pacifiquement, tout en acceptant le recours à la force d'autres pays
2. Critique sévère de certaines politiques israéliennes, tout en ignorant les violations similaires ou plus graves dans d'autres pays
3. Exiger des organisations juives qu'elles renoncent à Israël, alors que rien de semblable n'est exigé d'autres groupes ethniques ou religieux

C. Délégitimation :

Définition : Dénier du droit du peuple juif à l'autodétermination ou déni de la légitimité de l'existence de l'État d'Israël. Exemples :

1. Affirmation comme quoi Israël est un État raciste par définition
2. Appel à l'élimination de l'État d'Israël
3. Nier le lien historique des Juifs avec la Terre d'Israël





Discussion de groupe (25 minutes)

Divisé en 3 groupes, chacun se concentrant sur l'un des D

Mission : Pensez à d'autres exemples de la réalité contemporaine et discutez de leurs implications. Vous pouvez vous concentrer sur des exemples que vous avez vécus dans votre communauté ou sur le campus ou que vous avez entendus de vos amis ou de votre famille.

Afficher les livrables de la discussion (15 minutes)

Chaque groupe partagera brièvement ce qui a été abordé lors de leur discussion.

Exercice d'identification (25 minutes)

Présentation de scénarios et d'énoncés pour analyse, par exemple :

- « Israël est un État d'apartheid »
- « Les Juifs contrôlent les médias mondiaux »
- « Israël devrait cesser d'exister en tant qu'État juif »
- « Israël viole les droits humains des Palestiniens »

Les participants seront invités à identifier s'il s'agit d'antisémitisme selon le test des trois D et à expliquer pourquoi.

Discussion des limites de la critique (15 minutes)

- Discussion : Quand la critique de la politique israélienne se transforme-t-elle en antisémitisme ?
- Examiner les cas limites, tels que la critique des colonies ou de la politique gouvernementale à titre d'exemple.

Simulation (20 minutes)

Exemple de scénario : « Dans une université locale, une organisation étudiante organise une semaine « d'apartheid » axée sur Israël ». Les participants seront invités à analyser le scénario selon le test D, y compris une discussion sur les moyens efficaces de réagir et de faire face à la situation.





Résumé (15 minutes)

- Répéter les principes du test 3 D
- Discuter des avantages et des inconvénients du test
- Parlez des façons d'utiliser ce test dans la vie de tous les jours

Remarques complémentaires :

Il est important de souligner que toutes les critiques d'Israël ne sont pas antisémites et que le test est conçu pour identifier les cas d'antisémitisme dissimulé. Encourager une discussion équilibrée et sensible, tout en reconnaissant la complexité du sujet. Les exemples et les scénarios peuvent être adaptés au public cible spécifique et à son contexte culturel.





Activité de traitement émotionnel pour les événements du 7 octobre

Public cible : Varié avec mise en correspondance du discours.

Objectifs

- Traiter votre expérience émotionnelle personnelle à la suite des événements du 7 octobre.
- Un discours commun sur le sentiment collectif-communautaire.
- Mention des événements du 7 octobre et leur célébration.

Déroulement

Ouverture (10 min)

Créez une atmosphère propice dans la pièce et expliquez le but de l'activité : partagez et traitez les expériences émotionnelles depuis le 7 octobre. Insistez sur l'importance d'écouter et de respecter les différentes expériences de chaque participant.

Tour d'ouverture avec des cartes émotionnelles (20 minutes)

Étalez les cartes d'émotions au centre du cercle - vous pouvez acheter des cartes ou faire des cartes avec différentes émotions ou disperser des pages sur lesquelles les différentes émotions sont écrites. Chaque participant choisira 2-3 cartes qui représentent les principales émotions qu'il a vécues au cours de l'année écoulée autour de la Guerre des Glaives de Fer. Dans le tour, chaque personne partagera pourquoi elle a choisi ces cartes.

Émotions : joie, tristesse, colère, peur, surprise, dégoût, amour, haine, jalousie, fierté, honte, culpabilité, frustration, excitation, anxiété, soulagement, confusion, espoir, désespoir, déception, satisfaction, solitude, désir, relaxation, stress, empathie, impatience, indifférence, curiosité, confort, compassion, enthousiasme, inquiétude, étonnement, amertume, admiration, confiance, impuissance, irritabilité, optimisme.

Partagez par paires avec des cartes illustrées (25 minutes)

Étalez les cartes de photos ou les symboles. Ici aussi, vous pouvez utiliser des kits prêts à l'emploi comme Poy ou imprimer des images et des symboles qui représentent les émotions. Chaque personne choisira une image qui représente un défi ou une adaptation depuis les événements. En binôme, ils partageront entre eux le choix et le sens de l'image.

Rédaction réfléchie (15 minutes)

Chaque participant écrit pour lui-même sur une page :

- A. Qu'ai-je appris sur moi-même pendant cette période ?
- B. Quel pouvoir ou ressource ai-je découvert moi-même ?
- C. Que voudrais-je me dire avant le 7 octobre ?





Partage en plénière (30 minutes)

Dans le grand groupe, ceux qui le veulent partageront un aperçu de l'écriture réfléchie. Encouragez la discussion sur les points communs et différents entre les expériences.

Création du « Mur de l'espoir » (20 minutes)

Sur un grand Bristol, chaque participant écrira ou dessinera un élément qui donne de l'espoir ou de la force pour continuer. Vous pouvez également attribuer un espace dans un centre communautaire ou un espace public par accord préalable. Des idées telles que les graffitis d'espoir, l'espoir de la communauté dans le JCC, etc.

Résumé (10 minutes)

Résumez les idées clés qui ont été soulevées lors de l'activité. Rappelez aux participants l'importance d'un soutien mutuel et d'un traitement émotionnel continu.

Notes de l'animateur :

- Soyez sensible aux besoins des participants. En cas de difficulté, essayez de la contenir et d'aiguiser votre capacité d'écoute.
- Encouragez une atmosphère d'acceptation et de respect pour toutes les expériences et les sentiments qui surviennent.
- Préparer des informations sur les ressources de soutien supplémentaires pour ceux qui en ont besoin.





Image future du 7 octobre

Public cible : enfants et adolescents, adultes, méthodiquement appropriés.

Objectifs

Créer un dialogue positif et plein d'espoir sur l'avenir d'Israël, en se concentrant sur les changements potentiels dans les relations intérieures et extérieures du pays, et sur la façon dont les événements du 7 octobre peuvent constituer un tournant.

Déroulement

Ouverture et présentation du sujet (10 minutes)

L'animateur de l'activité commencera par parler des événements du 7 octobre et de leur impact. Nous devons souligner la résilience et la capacité du peuple d'Israël à surmonter les difficultés et à continuer à lutter pour un avenir meilleur. Présentez aux participants l'objectif de l'activité : rêver et trouver des idées sur ce à quoi Israël peut ressembler à l'avenir, en mettant l'accent sur la recherche de la positivité, de la coopération et de la prospérité.

Discussion de groupe (20 minutes)

Divisez les participants en petits groupes de 4 à 5 personnes. Demandez-leur de discuter des questions suivantes :

- Comment voyez-vous Israël dans 10, 20 ou 50 ans ?
- Comment pensez-vous que les événements du 7 octobre affecteront le pays à long terme ?
- Comment les relations d'Israël avec les pays du monde et avec la diaspora juive s'amélioreront-elles ou changeront-elles, à votre avis ?
- Quelles valeurs et croyances guideront la société israélienne à l'avenir ? Ou quelles sont celles qui doivent la diriger ?

Création et partage (30 min)

Chaque groupe créera une représentation créative qui représente sa vision de l'avenir d'Israël. Il peut s'agir d'un dessin partagé sur une grande toile ou un mur, d'un poème, d'une pièce de théâtre, d'une présentation ou de toute autre expression au choix de l'animateur ou des participants. Après le temps de création, chaque groupe présentera son travail aux autres participants et expliquera l'idée qui le sous-tend.

Résumer la discussion et soulever des idées communes (20 minutes)

Rassemblez tous les participants pour une discussion finale, où ils peuvent partager des conclusions et des idées qui ont été soulevées au cours de l'activité. Notez sur le tableau les idées clés qui ont été soulevées au cours de la discussion et qui ont mis en évidence les domaines clés mentionnés.





Résumé et inspiration (10 minutes)

Terminez l'activité par un message inspirant sur le pouvoir des rêves et des aspirations pour façonner l'avenir. Demandez aux participants de continuer à réfléchir à la manière dont ils peuvent personnellement contribuer à la réalisation de cette vision positive d'Israël.

Suggestions pour l'animation :

- Maintenir une atmosphère positive et inclusive tout au long de l'activité.
- Encourager les participants à penser de manière créative et ouverte.
- Essayer de maintenir un discours respectueux et attentionné même sur les questions sensibles qui peuvent survenir.





Banque d'idées pour d'autres activités sur le 7 octobre

- [Recette avec mémoire](#)- Vous pouvez utiliser l'initiative conçue et exécutée par la Shaliha Eden Kohli.
- Concours de pâtisserie avec des recettes sur les personnes tombées ou tuées.
- L'heure de l'histoire avec des histoires ou des livres qui aimaient les gens qui sont tombés ou ont été tués.
- Nous danserons à nouveau - Une fête communautaire en mémoire des personnes tuées à la Nova.
- Un peuple de super-héros - Tsahal Armée du peuple.
- Visitez les activités dans les environs à l'aide de Google Maps.
- Les valeurs juives exprimées le 7 octobre et pendant la guerre.
- [Exemples d'activités](#) sur les questions d'héroïsme, la réponse du monde juif et non juif au 7 octobre et le fait d'être israélien à l'étranger. Aussi, [des textes en hébreu et en anglais](#) qui peuvent être utilisés dans les cérémonies. Tout cela est une offre gracieuse des scouts mondiaux Tzabar.

Si vous avez écrit une autre activité sur le sujet du 7 octobre ou si vous avez utilisé l'une des idées de la banque d'idées, nous serions heureux que vous partagiez l'activité avec nous par l'intermédiaire du chargé éducatif dans les différents parcours. Bien sûr, vous pouvez nous envoyer des commentaires sur l'activité et des demandes d'aide pour tout contenu dont vous avez besoin.

Equipe de l'École de Shlichut au nom d'Adelson



WE WILL *Dance again*



היחידה
שליחות חינוכית ציונית

 **האגודה היהודית**
JEWISH AGENCY
FOR ISRAEL
ישראל
Every one of us, together.

THE ADELSON
SHLICHUT
INSTITUTE