

פעילות לזכר יצחק רבין

פעילות מותאמת לשלוש שכבות גיל שונות ל-20-30 דק.
מטרות:

1. הבנה שיש מגוון רחב של דעות
2. הבנה שלכל אחד יש את הזכות להביע את דעתו (בתחום ההגיון)
3. הגעה למסקנה שגם כאשר הדעות שונות אלימות היא לא הפתרון

כיתות א-ג:

דגשים לגיל: לשמור על חיוביות ולא להתעכב על החלק של הרצח של רבין, להתרכז בפעילות ובמסר מאחוריה בדיון. לנסות לאסוף את הילדים כדי שלא יתפזרו בדיון.

מושגים להשתמש בהם: disagreement, opinions, voicing out our opinions, different opinions.

מתודה 1: בעד ונגד. יש לחלק לכל המשתתפים שני פתקים ולהנחות אותם לכתוב על פתק אחד: בעד ועל השני: נגד (אפשר להיעזר בלכתוב בצבע אדום וירוק / איקס ו-ווי לעזור להבנת המילים) ממשיכים בכך שמציעים חוקים ועל התלמידים להצביע בעד ונגד, בהדרגה החוקים נהיים יותר "בעייתיים" ובמקביל לוקחים לילדים את האפשרות להצביע (כל פעם אחד).

החוקים:

- ❖ Recess will become a party. ההפסקה בבית ספר תהיה מסיבה.
- ❖ The school will have a free soda fountain. במזכירות של בית ספר תהיה מכונת פחיות בחינם.
- ❖ Every other month the school will take everybody bowling. פעם בחודשיים בית ספר ממך כניסה לבאולינג.
- ❖ NO HOMEWORK. אין שיעורי בית כל החומר נלמד בבית ספר.
- ❖ School uniform will be designed by israeli superstars. תלבושת בית הספר תעוצב על ידי סטטיק וכן אל.
- ❖ Half of every school lunch would be donated. כל סנדוויץ' שאתן לוקחות לבית ספר, חצי ממנו הולך לתרומה.
- ❖ every day is a cleanup day. בסוף כל יום הכיתות יעשו תורנויות של ניקוי ספונג'ה כולל שירותים.
- ❖ Every day starts with math test. כל יום לימודים יפתח בחצי שעה מתמטיקה שבסופו יהיה מבדק.
- ❖ You must show up with a weird hat and orange shoes. חובה להגיע לבית ספר עם כובע קש ונעליים כתומות.

דיון:

מה למדנו מהמשחק? (לנסות לכוון למסקנות שקשורות לריבוי דעות והזכות להביע דעה)
איך הרגשתם שלא נתנו לכם לדבר?
האם יש דרך להביע דעה? באיזה צורה? מה יכול לקרות אם לא נביע דעה בצורה הזו?

מתודה 2: שיר לשלום

לחלק לתלמידים את השיר באנגלית ובעברית, לתת להם לקרוא את השיר, לאחר מכן לשיר את השיר איתם ביחד ועם המורה למוזיקה וככה אפשר להעביר את המסר של השיר. (אם אין מורה למוזיקה אפשר להסביר מה זה השיר מתי הוא נכתב ומה קרה שם- ראש ממשלה נרצח בגלל חילוקי דעות בצורה בסיסית מאוד) להעביר תמונה של יצחק רבין עם השנים שהוא חיי בהן.

ציוד:

דפים חתוכים מוכנים לבעד ונגד
תמונה של רבין עם השני שחי בהן

כיתות ד-ה:

דגשים לגיל: מותחים גבולות, לנסות לעניין אותם

מושגים שנשתמש בהם: diverse opinions, a right to speak my opinion, tolerance

מתודה 1: בעד ונגד. יש לחלק לכל המשתתפים שני פתקים ולהנחות אותם לכתוב על פתק אחד: בעד ועל השני: נגד (אפשר להיעזר בלכתוב בצבע אדום וירוק / איקס ו-ווי לעזור להבנת המילים) ממשיכים בכך שמציעים חוקים ועל התלמידים להצביע בעד ונגד, בהדוגה החוקים נהיים יותר "בעייתיים" ובמקביל לוקחים לילדים את האפשרות להצביע (כל פעם אחד).
החוקים:

- ❖ Recess will become a party. ההפסקה בבית ספר תהיה מסיבה.
- ❖ The school will have a free soda fountain. במזכירות של בית ספר תהיה מכונת פחיות בחינם.
- ❖ Every other month the school will take everybody bowling. פעם בחודשיים בית ספר ממך כניסה לבאולינג
- ❖ NO HOMEWORK. אין שיעורי בית כל החומר נלמד בבית ספר.
- ❖ School uniform will be designed by Israeli superstars. תלבושת בית הספר תעוצב על ידי סטטיק וכן אל.
- ❖ Half of every school lunch would be donated. כל סנדוויץ' שאתן לוקחות לבית ספר, חצי ממנו הולך לתרומה.
- ❖ every day is a cleanup day. בסוף כל יום הכיתות יעשו תורנויות של ניקוי ספוג'ה כולל שירותים
- ❖ Every day starts with math test. כל יום לימודים יפתח בחצי שעה מתמטיקה שבסופו יהיה מבדק.
- ❖ You must show up with a weird hat and orange shoes. חובה להגיע לבית ספר עם כובע קש ונעליים כתומות.

דיון:

מה למדנו מהמשחק? (לנסות לכוון למסקנות שקשורות לריבוי דעות והזכות להביע דעה)
איך הרגשתם שלא נתנו לכם לדבר?
האם יש דרך להביע דעה? באיזה צורה? מה יכול לקרות אם לא נביע דעה בצורה הזו?
מה זה חופש הביטוי?
האם אפשר לקחת את חופש הביטוי? מתי? האם מותר להביע כל דבר במסגרת זה?

מתודה 2: שיר לשלום

לחלק לתלמידים את השיר באנגלית ובעברית, לתת להם לקרוא את השיר, לאחר מכן להסביר להם בקצרה מי היה יצחק רבין ולומר שהוא נרצח בגלל חילוק דעות, בערב של עצרת השלום, מה הוא ניסה להשיג) להעביר תמונה של יצחק רבין עם השנים שהוא חיי בהן. לשיר את השיר איתם ביחד ועם המורה למוזיקה וככה אפשר להעביר את המסר של השיר. (אפשר גם את השיר ברקע)

ציוד:

דפים חתוכים מוכנים לבעד ונגד
תמונה של רבין עם השני שחי בהן

כיתות ו- ח:

דגשים לגיל: חשיבה ברמה גבוהה, התרגשות גבוהה, אוהבים תחרותיות.

מושגים שנשתמש בהם: diverse opinions, a right to speak my opinion, tolerance , political differences/

מתודה 1 : בעד ונגד. יש לחלק לכל המשתתפים שני פתקים ולהנחות אותם לכתוב על פתק אחד: בעד ועל השני: נגד (אפשר להיעזר בלכתוב בצבע אדום וירוק / איקס ו-ווי לעזור להבנת המילים) ממשיכים בכך שמציעים חוקים ועל התלמידים להצביע בעד ונגד, בהדוגה החוקים נהיים יותר "בעייתיים" ובמקביל לוקחים לילדים את האפשרות להצביע (כל פעם אחד).
החוקים:

- ❖Recess will become a party .ההפסקה בבית ספר תהיה מסיבה.
- ❖The school will have a free soda fountain. במזכירות של בית ספר תהיה מכונת פחיות בחינם.
- ❖Every other month the school will take everybody bowling לבאולינג פעם בחודשיים בית ספר ממך כניסה
- ❖NO HOMEWORK אין שיעורי בית כל החומר נלמד בבית ספר.
- ❖School uniform will be designed by israeli superstars תלבושת בית הספר תעוצב על ידי סטטיק וכן אל.
- ❖Half of every school lunch would be donated כל סנדוויץ' שאתן לוקחות לבית ספר, חצי ממנו הולך לתרומה.
- ❖every day is a cleanup day בסוף כל יום הכיתות יעשו תורנויות של ניקוי ספוג'ה כולל שירותים
- ❖Every day starts with math test כל יום לימודים יפתח בחצי שעה מתמטיקה שבסופו יהיה מבדק.
- ❖You must show up with a weird hat and orange shoes. חובה להגיע לבית ספר עם כובע קש ונעליים כתומות.

דיון:

מה למדנו מהמשחק? (לנסות לכוון למסקנות שקשורות לריבוי דעות והזכות להביע דעה)
איך הרגשתם שלא נתנו לכם לדבר?
האם יש דרך להביע דעה? באיזה צורה? מה יכול לקרות אם לא נביע דעה בצורה הזו?
מה זה חופש הביטוי?
האם אפשר לקחת את חופש הביטוי? מתי? האם מותר להביע כל דבר במסגרת זה?
מה קורה בכיתה כאשר יש וויכוח? איך נמצא פתרון?
מה יכול להיות חיובי במגוון דעות? מה הדברים שחשוב להסכים עליהם?

מתודה 2: שיר לשלום

לחלק לתלמידים את השיר באנגלית ובעברית, לתת להם לקרוא את השיר, לאחר מכן להסביר להם בקצרה מי היה יצחק רבין ולומר שהוא נרצח בגלל חילוק דעות. בערב של עצרת השלום, מה הוא ניסה להשיג) להעביר תמונה של יצחק רבין עם השנים שהוא חיי בהן. לשיר את השיר איתם ביחד ועם המורה למוזיקה וככה אפשר להעביר את המסר של השיר. (אפשר גם את השיר ברקע)

ציוד:

דפים חתוכים מוכנים לבעד ונגד
תמונה של רבין עם השני שחי בהן