

## כך נולד הצבע:

קישור לשיר:

<https://www.youtube.com/watch?v=VT1R37o-d3l&t=18s&pp=ygUW15vXmiDXoNeV15zXkyDXINem15HXog%3D%3D>

### מטרת הפעילות:

- הילדים יכירו ויחוו שירי ילדים ישראליים קלאסיים בצורה יצירתית וחוויתית
- הילדים יכירו מושגים בשפה העברית.

קהל יעד: 3-6

משך הפעילות: 20 דקות

### מהלך הפעילות:

- חלק א': צבע אהוב (5 דקות)
- חלק ב': השמעת השיר (5 דקות)
- חלק ג': יצירה - צבעי גואש (10 דקות)

### דגשים לש"ש:

- בכל פעילות חשוב להביא גם את הטאץ' הישראלי האישי של הש"ש - לשתף איך אתם מתחברים לשיר, למילים, אם יש לכם סיפור אישי מיוחד שקשור לשיר...

### **חלק א': צבע אהוב (5 דקות)**

הש"ש ישאל את הילדים - מה הצבע האהוב עליכם?  
\*ניתן ללמד כאן את השמות של הצבעים בעברית.  
אם יש אפשרות שהילדים יביאו מראש חפצים מהבית בצבע האהוב עליהם, אם אין אפשרות - אפשר שכל ילד יחפש בגן חפץ בצבע האהוב עליו ויביא להראות לכולם במעגל.

הש"ש ישאל את הילדים - אתם יודעים איך הצבעים האלה נוצרים?  
נלמד ביחד בשיר הבא.

### **חלק ב': השמעת השיר (5 דקות)**

הש"ש ישמיע את השיר "כך נולד הצבע". הילדים יכולים להצטרף אל הש"ש עם המילים שהם מכירים/זוכרים מתחילת הפעילות.  
\*מומלץ להמחזיז את השיר! לערבב את הידיים כשששרים את הפזמון, למשל.  
אם אפשרי - להביא צבעי גואש ולהראות לילדים את ערבוב הצבעים במציאות.

### חלק ג': יצירה - צבעי גואש (10 דקות)

כל ילד יקבל את הצבעים הבסיסיים ויוכל לערבב כדי ליצור את הצבעים שבשיר.  
\*אם רוצים שזה לא ילכלך, אפשר לשים דף וכתמים של צבעי גואש בתוך ניילונים ולסגור, ואז הילדים יכולים לערבב מעל הניילונים מבלי להתלכלך (דוגמה בנספחים).

### עזרים ונספחים:

