

נובמבר 2023

## כ"ט בנובמבר ברוח אירועי ה-7 באוקטובר ומלחמת חרבות ברזל

נכתב על ידי נתנאל כהן, בית הספר לשליחות

### רקע

כבכול שנה, אנו מציינים את יום החלטת החלוקה באו"ם, אשר התקיימה בכ"ט (29) בנובמבר, 1947. ביום זה הוחלט באו"ם על חלוקת הארץ לשתי מדינות, החלטה אשר נתנה משנה תוקף להקמת מדינת ישראל. יש המציינים תאריך זה כתחילתו של הסכסוך ארוך הימים, ואכן, יום לאחר ההכרזה נפתחה למעשה מלחמת העצמאות. ישנן אמירות אנטישמיות שמשייכות את הקמת מדינת ישראל עם אירועי ה-7 באוקטובר ולמלחמה. למה בעצם? בגלל שאלת הבעלות על הקרקע, והאם היא נלקחה/ נכבשה, והאם הייתה פה קודם לכן מדינה פלסטינאית או לא. היסטורית, טרם החלטה זאת שרר באזור המנדט הבריטי, ולפניו השלטון העות'מאני, ואירועי כ"ט בנובמבר יכולים לסייע לנו להבין את הרקע לסכסוך, את עניין חלוקת הארץ, ואת המנדט.

[סרטון קצר על כ"ט בנובמבר](#)

[מידע ופעילויות על כ"ט בנובמבר מאתר המד"ף](#)

[כ"ט בנובמבר ויקיפדיה](#)

[כ"ט בנובמבר מתוך ארכיון הסרטים הישראלי](#)

להלן רעיון לפעילות המקשרת בין הכרזת האו"ם בכ"ט בנובמבר 1947 ובין מלחמת חרבות ברזל. כמובן ניתן לעשות כל חיבור או ההקשר אחר שתחשבו עליו.

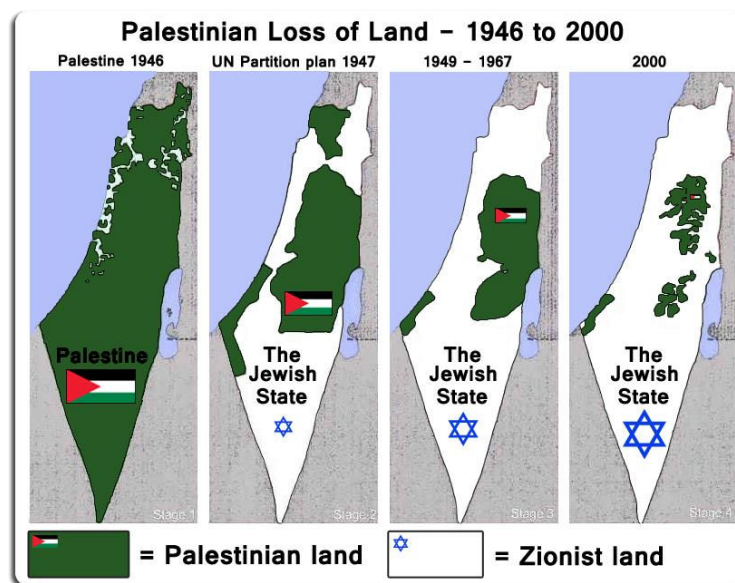
## פעילות לדוגמה

דיון מתודי על מפת החלוקה כחיבור ושיח על החלטת 1947 והמלחמה כיום

מתודה: דיון בשאלה

כמה מכם.ן ראו פוסטים ברשתות החברתיות או טיעונים שהייתה מדינה ושמה פלסטין כאן לפני 1948?

כמה מכם.ן נתקלו במפה הזו?



האם אתם יודעים מאיפה מגיעות המפות של 1946 ו1947 ומה משמעותן?

כאן המקום לתת למשתתפים.ות לספר קצת מה הם יודעים על ההיסטוריה של המדינה לפני 1947 והצעת החלוקה, מה היה פה בארץ? מהו היישוב היהודי? למה נקרא השטח פלסטינה? ולהציג את העובדות:

- השטח קיבל את השם [פלשתינה](#) מהבריטים בתקופת [המנדט](#), וקודם לכן, חבל ארץ זה היה חלק מהשלטון העותומני. מחקרים וממצאים ארכיאולוגיים מקשרים את הארץ לעם היהודי טרם הגלויות השונות- [מגילות קומראן](#), [לוחית ברכת הכהנים](#), [כתובת תל דן](#), [כתובת השילוח](#) ועוד ממצאים ארכאולוגיים שהתגלו הן בישראל והן בעולם, ומקשרים את ישראל לעם היהודי. ניתן גם להציע למשתתפים.ות/ חניכים.ות לחפש אחר ממצאים וההיסטוריה של האזור והצגת הממצאים לקבוצה.
- כלל יושבי הארץ בתקופת המנדט נקראו פלסטינאים, בין אם הם יהודים ובין אם ערבים ([סרטון קצר של גולדה מאיר](#) מדברת בדיוק על זה). לא הייתה דרישה ללאומיות פלסטינית והקמתה של מדינת פלסטין טרם תקומתה של הלאומיות היהודית-ישראלית, אך לעומת זאת הייתה לאומיות יהודית ורצון להקמת מדינה יהודית. אחת הדוגמאות לכך היא סמלי מדינות כגון דגל המדינה- [דגל פלסטין](#) אומץ

רק בשנת 1988 ואילו [דגל מדינת ישראל](#) הונף לראשונה כבר ב-1885 ואומץ כדגל התנועה הציונית כבר ב-1897.

- השימוש במושג ובלאומיות הפלסטינית נעשה בכדי לטעון שכלל שטח המדינה שבעבר נקראה פלשתינה על ידי הבריטים, הייתה מדינתו של הלאום הפלסטיני, וזו, נלקחה/ נכבשה ע"י היהודים. מרבית הערבים שהיו בארץ ישראל שאפו להיות חלק מהלאום הסורי או הירדני, או לא שאפו ללאומיות כזו או אחרת.
- עם החלטת ועדת החלוקה, חולקה הארץ למדינה יהודית ומדינה ערבית. היהודים הסכימו לחלוקה ואילו הערבים התנגדו אליה, התנגדות זו של הערבים הובילה לפרוץ מלחמת השחרור.

על מקורות הסכסוך ומידע נוסף, ניתן ללמוד ואף להשתמש במיני סדרה של כאן "[המנדט](#)"

מכאן ניתן להמשיך את הפעילות איך שתחפצו, אם לסיים בזה או להמשיך ללמידה מעמיקה יותר על המהלכים שנעשו בכדי להגיע להצעת החלוקה, מה קדם לכך ביישוב היהודי, מלחמת השחרור, מי המדינות שתמכו בהקמה, מה הקולות בעם וכד'

#### הצעות לפעילות ניתן למצוא באתר המדף.

#### הצעות וכיווני חשיבה נוספים לפעילויות:

- פעילות ושיח על גבולות המדינה וכיצד עוצבו למה שהם היום מהצעת החלוקה ועד ימינו.
- פעילות בנושא שאלת החלוקה בארץ, האם יש רצון מצד הפלסטינים לחלוק את הארץ? וזאת בראי המאורעות שבאו אחרי הצעת החלוקה.
- פעילות על השאיפה לשלום של העם היהודי והרצון להתפשר ולחיות אלו לצד אלו, ניתן להתחיל מהצעת החלוקה והקבלה של היישוב היהודי אותה ועד מלחמות ישראל, הסכמים שונים, הנסיגה מגוש קטיף ועד המאורעות שקדמו ל-7 באוקטובר.
- **פעילות לילדים ובני נוער צעירים** יכולה לעסוק בזכות של היהודים למדינה, ובכלל על הארץ, ועל כך שבהחלטה של האו"ם הוקמה מדינת ישראל ולא נכבשה או נלקחה ע"י היהודים ללא הקשר. עם גילאים בוגרים יותר, ניתן לעסוק בשינויים בגודלה של מדינת ישראל בעקבות מלחמות, לרבות הסכמים שכללו החזרת שטחים לטובת כינון שלום באזור.
- ניתן לקשר בין אירועי המלחמה לבין אחדות העם בלחימה היום בעבור המדינה בהקשר של מלחמת השחרור והיישוב היהודי שלמרות הדעות השונות והזהויות השונות (אצ"ל/ לח"י/ פלמ"ח) כולם לחמו זה לצד זה. אחדות העם בזמנים של צורך.
- שירה או כתיבה – עדויות/ תמונות/ סרטונים
- ניתן גם לעסוק במערכת היחסים של ישראל אל מול האו"ם ובכלל על מקומו של האו"ם.
- ניתן גם לעסוק בנושא כ"ט בנובמבר סביב התייחסות לאנטישמיות, הדמגוגיה של ישראל בקולוניה של לבנים בזמן שכבר אז וגם היום יש מגוון בעם היהודי.