

דירה להשכיר:

תקציר הספר: הספר מתאר את קורותיו של בניין דירות בן חמש קומות. בכל קומה גר דייר שונה ממשפחת בעלי החיים: תרנגולת, קוקייה, חתולה וסנאית. האיזון העדין מופר בשעה שהעכבר מפנה את הדירה העליונה בבניין וכך נותרת דירה להשכרה. חיות שונות (נמלה, ארנבת, חזיר וזמיר) שוקלות לשכור אותה. בפני הקורא נחשפים השוכרים האפשריים בשל התנגדותם לאחד מהדיירים הנוכחיים, כשכל שוכר אפשרי מסרב לשכור את הדירה בשל דייר נוכחי אחר. לבסוף שוכרת את הדירה היונה, על אף שהדירה אינה לרוחה, משום שכדבריה "השכנים טובים בעיניה".

מטרת הפעילות:

- הילדים יכירו ויחוו סיפורי ילדים ישראליים קלאסיים
- הילדים יכירו מושגים בשפה העברית.
- הילדים יחוו ספרים בצורה יצירתית וחוויתית יחד עם הש"ש

קהל יעד: 3-6

משך הפעילות: 30 דקות

מהלך הפעילות:

- חלק א': צלילים - איך עושה החיה (5 דקות)
- חלק ב': הקראת הסיפור "הבית של יעל" (10 דקות)
- חלק ג': אצא לי השוקה (10 דקות)
- סיכום: 5 דקות

דגשים לש"ש:

- בכל פעילות חשוב להביא גם את הטאץ' הישראלי האישי של הש"ש - לשתף איך אתם מתחברים לסיפור, לדמויות, אם יש לכם סיפור אישי מיוחד שקשור לספר...

חלק א': צלילים - איך עושה החיה (5 דקות)

הש"ש יציג לילדים תמונות של חיות שונות (לפי החיות המוצגות בסיפור, ראה נספחים), וישאל אותם איזה צליל משמיעה כל חיה. בשלב זה ניתן גם ללמד את שמות החיות בעברית.

חלק ב': הקראת הסיפור "דירה להשכיר" (10 דקות)

הש"ש יקריא לילדים את הספר "הבית של יעל" בשפת האם שלהם, אבל בכל פעם שתופיע חיה הוא יגיד את שם החיה בעברית. הילדים יכולים להצטרף אל הש"ש כי הם למדו את שמות החיות בתחילת הפעילות.

חלק ג': שיר - אצא לי השוקה (5 דקות)

הש"ש ימשיך עם החיות והצלילים שהן משמיעות וילמד את הילדים שיר ילדים מפורסם - "אצא לי השוקה".
מומלץ לעשות את הלימוד תיראטלי באמצעות פנטומימה, בובות, סרטון (השיר + סרטון של הופ ילדות ישראל מצורף בנספחים).

סיכום: בסיום הקראת הסיפור, הש"ש ישאל את הילדים אם הם אהבו את הסיפור, ומה הם למדו מהפעילות (מילים בעברית, מוסר השכל מהסיפור, הבתים שלהם ושל חבריהם...)
● ניתן ואף מומלץ להוסיף נימה אישית של הש"ש!

עזרים ונספחים:

הסיפור מתורגם לאנגלית (ניתן לפנות גם לסיפריית פיג'מה על מנת להשיג את הסיפור) בקובץ PDF המצורף.

השיר "אצא לי השוקה": <https://youtu.be/yfZBO3SZrpE>













