

## **תירס חם:**

**תקציר הספר:** הספר עוסק בילד בשם אופיר אשר יוצא לרחוב ושר ומתופף "בִּים-בִּים-בִּים – תִּירָס חֵם". אליו מצטרפים בשיירה עוד חמישה ילדים, אבל כאשר מגיעים אל ביתו של אופיר, ושאר הילדים מגלים כי אין תירס חם, מתרחש עימות כי הילדים הלכו אחרי אופיר במחשבה שבסוף יוכלו ליהנות מתירס חם. לפתע, אחת ממשתתפות המצעד נזכרת כי אצל סבה יש המון תירס וכל החבורה הולכים אל ביתו ומקבלים כל אחד קלח תירס. אולם במקום להתחיל לאכול, הם מתחילים לשיר ביחד "תִּירָס חֵם! – בִּים-בִּים-בִּים!", עד שהתירס מתקרר. בסיום הסיפור, ההנאה שבשירה והשמחה של אופיר משפיעים על החבורה יותר מהרצון לאכול תירס.

### **מטרת הפעילות:**

- הילדים יכירו ויחוו סיפורי ילדים ישראליים קלאסיים
- הילדים יכירו מושגים בשפה העברית.
- הילדים יחוו ספרים בצורה יצירתית וחוויתית יחד עם הש"ש

### **קהל יעד: 3-6**

### **משך הפעילות: 30 דקות**

### **מהלך הפעילות:**

- חלק א': משחק חם-קר (5 דקות)
- חלק ב': הקראת הסיפור "תירס חם" (10 דקות)
- חלק ג': מסלול התירס (10 דקות)
- סיכום: 5 דקות

### **דגשים לש"ש:**

- בכל פעילות חשוב להביא גם את הטאץ' הישראלי האישי של הש"ש - לשתף איך אתם מתחברים לסיפור, לדמויות, אם יש לכם סיפור אישי מיוחד שקשור לספר...

### **חלק א': משחק חם-קר (5 דקות)**

הש"ש ישחק עם הילדים את המשחק "חם-קר": אחד המשתתפים (הש"ש או מתנדב מהילדים, תלוי מה הגיל שלהם) מחביא חפץ (אפשר להדפיס מראש תמונה של תירס ולהחביא אותה) ומתנדב אחר מנסה למצוא אותו באמצעות רמזים מהמחביא באמצעות מילים המתארות מידות חום, על פי קרבתם של המחפשים לחפץ (חם-קרוב, פושר-מתקרר, קר-רחוק).  
הש"ש ילמד את הילדים איך אומרים קר וחם בעברית.

הש"ש ישאל את הילדים - על איזה דברים אתם יכולים להגיד שהם חמים? (למשל, השמש, אמבטיה חמה, אוכל...)  
היום נקרא ביחד סיפור על סוג אוכל שהוא חם - תירס חם.  
הש"ש ילמד את הילדים איך אומרים תירס בעברית (אם באמת מחביאים במשחק חם-קר תירס אז ניתן ללמד עוד לפני, במהלך/לפני המשחק).

### **חלק ב': הקראת הסיפור "תירס חם" (10 דקות)**

הש"ש יקריא לילדים את הספר "תירס" בשפת האם שלהם, אבל בכל פעם שתופיע המילה "תירס" הוא יגיד את המילה בעברית. הילדים יכולים להצטרף אל הש"ש כי הם למדו את המילה בתחילת הפעילות ולשיר יחד עם הדמויות בסיפור "בים בם בם תירס חם".

הש"ש יכול להביא סיר וכף לשם המחשה ולתופף על הסיר כל פעם ששרים בספר "בים בם בם תירס חם". ניתן לבקש מהילדים לעזור, לשיר עם הש"ש ולתופף גם הם (גם מפעיל אותם וגם בודק את הקשב שלהם).

### **חלק ג': מסלול תירס חם (10 דקות)**

הש"ש יניח על הרצפה מספר תמונות של תירס (ראו נספחים) בצורה של מסלול קפיצות (כמו קלאס). כל ילד בתורו יוכל לנסות לעבור בהצלחה את המסלול הקצר ובסופו יזכה בעצמו לתופף על הסיר ולשיר "בים בם בם תירס חם" כמו בספר.

**סיכום:** בסיום הקראת הסיפור, הש"ש ישאל את הילדים אם הם אהבו את הסיפור, ומה הם למדו מהפעילות (מילים בעברית, מוסר השכל מהסיפור...)  
• ניתן ואף מומלץ להוסיף נימה אישית של הש"ש!

### **עזרים ונספחים:**

הסיפור בעברית (ניתן לפנות גם לסיפריית פיג'מה על מנת להשיג את הסיפור)  
בקישור הבא: <https://anyflip.com/uvkvk/vubx/basic>

תמונות של תירס (ניתן להדפיס את התירס הגדול שבעמוד הבא - עמוד מס' 3 פשוט מספר פעמים).  
בעמוד מס' ארבע תמצאו הצעה לסידור "מסלול התירס" בקפיצות.



