

פעולת צה"ל כראי לחברה הישראלית

מטרה:

1) החניך ילמד על ערכי צה"ל ודרך ערכים אלו ילמד על ערכים שונים המאפיינים את החברה הישראלית

קהל יעד: חטיבת ביניים, נוער יהודי בתפוצות, קבוצה בת 25 איש

פתיחה:

הצגת המתודה והסברה:

החניכים נעמדים מסביב למערך דפים (10X10) המסודרים על הרצפה, כל אחד מול דף אחר. בהינתן האות כל אחד יהפוך את הדף שמולו ויקרא את המשימה שמתחת לדף. חניך שביצע את המשימה בהצלחה יבוא אל המדריך ויקבל ממנו מדבקה עם שמו אותה הוא יוכל להדביק על הדף שקיבל וכך מסמן את השטח שכבש. בסוף הזמן החניך שבשטחו הכי הרבה דפים ניצח. במשימות מסוימות יש צורך לכרות בריתות, להיעזר אחד בשני, וכך גם השטח הכבוש מתחלק. כל משימה מייצגת ערך כלשהו מהערכים עליהם מושתת צה"ל אך החניכים לא מודעים לכך וחושפים זאת בפניהם רק בסיכום.

המשימה הכללית הזו מתקשרת לערך 'דבקות במשימה וחתיירה לניצחון'

מהלך הפעולה:

משימות שונות:

- דוגמא אישית: לזהות 2 תמונות של אישים חשובים בחברה הישראלית שהיוו דוגמא לאורך חייהם. נספח א
- אמינות: עליך להתחרות עם עוד בן אדם שקיבל את אותה המשימה במשחק סיפור אמת סיפור שקר. על כל אחד מכם להציג סיפור אישי אמיתי וסיפור אישי שקרי ועל השני לנחש מה אמת ומה שקר. מי שהצליח ממשיך הלאה ומי שלא מנסה שוב עם בן אדם אחר.
- רעות: ליצור מעגל כח של 5 אנשים
- מקצועיות: החניך יקבל תחום כלשהו ויצטרך להראות שהוא מקצועי בתחום זה ע"י מתן מענה לשאלה מתחום זה:
 - מתמטיקה: רכבת יצאה מת"א לחיפה במהירות של 90 קמ"ש. אוטו יצא מת"א לחיפה במהירות של 70 קמ"ש, עשר דקות לפני. אחרי כמה זמן תעקוף הרכבת את האוטו?
 - היסטוריה: מה הייתה משלחת היוקארה ומה היו ממטרותיה?
 - תנ"ך: מי היו הבנים של אמן הרשע?
 - מוזיקה: מהי מוזיקת הכראנג?
 - פיזיקה: מה אומר חוק קפלר השני?
 - ביולוגיה: הסבר את מבנה אופן הלקטוז.
- משמעת: החניך מקבל פקודה לא ערכית/מוסרית ועליו יהיה לבצע אותה על מנת להתקדם:
 - להפריע למישהו אחר לעשות את המשימה

- לרוץ במעגלים עם הנעליים על כפות הידיים ולמשוך תשומת לב
- מסורת העם היהודי: עליך למצוא בחדר פריט/תמונה המתקשרת לחג הפסח/כיפור/ראש השנה/שבועות/סוכות/פורים/חנוכה ועליך להסביר את המשמעות הסמלית שלו לחג.
- חיי אדם: מקבלים מדבקה אדומה ועל החניך להדביק אותה על אחד מחברי הקבוצה בלי שישים לב. במידה ומצליח הוא פוסל את הבן אדם מן התחקות ומשתלט על השטח שכבש עד עכשיו. אך יש לו את הבחירה אם לוותר על המשימה מבחינה מוסרית או להמשיך הלאה למשימה הבאה.
- שוויון: החניך מקבל משימה כלשהי ומגבלה. עליו לבצע את המשימה עם אותה המגבלה שקיבל. (לחבק כמה שיותר אנשים בעיניים עצומות, להקיף את החדר עם רגל אחת)

משחק סיום:

נותנים לקבוצה רשימת ערכים (נספח ג) גדולה. על הקבוצה לבנות את עשרת הערכים שלפיהם פועלת החברה הישראלית. לאחר שביצעו זאת מסבירים להם כי כל משחק/משימה שעשו בפעולה עומד מאחוריה איזהשהו ערך שעליו מושתת צה"ל (נספח ב). מראים להם את רשימת הערכים של צה"ל ומשווים בין שני הרשימות

דיון:

- ממה לדעתכם נובע ההבדל/הדמיון בין הרשימות?
- נניח ואתם לא חלק מקבוצה, מה הייתם משנים ברשימה שלכם?
- האם לדעתכם ערכי רשימת צה"ל מ את ערכי החברה הישראלית.

נספחים א

- לוי אשכול
- חיים נחמן ביאליק
- רמטכל: דדו
- דוד וולפסון

נספח ב

- דוגמא אישית
- דבקות במטרה וחתירה לניצחון
- אמינות
- רעות
- מקצועיות
- משמעת
- מסורת העם היהודי
- חיי אדם
- שוויון
- אחריות

אדיבות
אהבה
אהבת המולדת
אהדה
אומץ
אופטימיות
אושר
אותנטיות
אחדות
אחריות
איזון
איכות הסביבה
אינטואיציה
אינטימיות
אכפתיות
אמון
אמונה
אמנות
אמפתיה
אמת
אנושיות
אסרטיביות
אסתטיקה
אצילות
אריכות ימים
בהירות
בחירה
בטחון
ביטוי עצמי
בין אדם לחברו
בריאות
גאווה
גבורה
גיוון
גמישות
דוגמא אישית
דו-קיום
יהדות
דיוק / דייקנות
הארת פנים
הבחנה
הבנה
הגיון
הגינות
הגנה
הגשמה
הובלה
הומור
הוקרת תודה
הזדהות
הישגיות
החלטיות
הנאה
הסתגלות
הסתפקות במועט
הערכה
הצלחה
הקשבה
הרמוניה
הרפתקנות
השפעה
התלהבות

התמדה
התנדבות
התפתחות
ודאות
ויתור
זכרון
זמן פנוי
חברות
חדשנות
חופש
חופש בחירה
חיים
חינוך
חכמה
חכמת חיים
חמלה
חשיבה
טבע
ידע
יוזמה
יופי
יושר
יושר פנימי
יושרה
ייחודיות
יסודיות
יעילות
יציבות
יצירתיות
ישירות
כבוד
כבוד המשפחה
כיבוד האדם
כוח
כיף
כנות
כריזמה
למידה
לקיחת סיכונים
מחויבות
מחילה
מיקוד במטרה
מנהיגות
מסורת
מסירות / מסירות נפש
מעורבות
מעשיות
מצוינות
מקוריות
מקצועיות
משמעת עצמית
משפחה
מתינות
נאמנות
נדיבות
נחוחות
נחישות
נימוס
נכונות
נקיון
נתינה
סבלנות
סדר
סדר חברתי
סובלנות
סליחה
סלחנות

ספונטניות
סיפוק
סקרנות
עבודת צוות
עדינות
עונג
עוצמה
עושר
עזרה לזולת
עליזות
ענווה
עניין
עצמאות
עקביות
עשיית הבדל
פטריוטיות
(פרפקציוניזם) שאיפה למושלמות
פשטות
פתיחות
צדק
צמיחה
צניעות
קבלה
קבלה עצמית
קדושת החיים
קידמה
קלילות
רוגע
רוחניות
רומנטיקה
ריגוש
ריכוז
רכות
רצינות
רעות
שאפתנות
שוויון
שונות
שותפות
שחרור
שייכות
שיפור מתמיד
שיתוף
שיתוף פעולה
(שכחה) (לשכוח את העבר)
שלווה
שלום
שליטה
שלמות
שמחה
שמחת חיים
שמירה על הטבע
שפע
שקט
שקיפות
תושייה
תמימות
תעוזה
תקווה
תקשורת
תרבות
תרומה
תרומה חברתית