

מדרחוב ישראלי – פעילות ערב

המטרה: התנסות אישית וקבוצתית בהווי חיים ישראלי.

סוג ההפעלה: משחקי תחרות והווי.

גיל: 12-14.

זמן: שעתיים וחצי.

גודל הקבוצה: 10 חניכים ומעלה.

מקום: אולם גדול או לחלופין רחבה גדולה בשטח חוץ.

עזרים: כסף נייר ישראלי, ועפ"י הנספחים השונים.

מהלך הפעילות:

הפעלה זו רצוי כי תיערך ברחבה גדולה בשטח המחנה או באולם המרכזי, על המדריכים לבנות את הדוכנים השונים בשעות אחה"צ ומיד לאחר א. הערב החניכים מתרכזים ברחבה הגדולה והמרכז מסביר את הוראות המשחק.

בפעילות זו החניכים יבקרו במדרחוב ישראלי, ויגלו מעט מהווי החיים בישראל. זהו משחק קבוצתי בו מטרתה של כל קבוצה לצבור את סכום הכסף הרב ביותר, אשר יזכה אותם בפרסים ישראליים.

לשם צבירת הכסף מופעלות בערב זה תחנות שונות (נספח 1), בהן החניכים יכולים להרוויח כסף. בחלק מהתחנות מרוויחים כסף בעבור השתתפות בתחנה, ובאחרות ניתן להרוויח/להפסיד/לבזבז כסף. התחנות כולן פועלות בו זמנית, וההסתובבות ביניהן הינה חופשית, אין הכרח לבקר בכל התחנות. אולם, הדרך לצבור כסף רב בעבור הקבוצה, הינה לבקר במספר תחנות רב ככל האפשר או לזכות בהגרלות השונות.

בתום שלב ההסתובבות בין התחנות השונות, כל קבוצה מתיישבת בנפרד ומתקיים קזינו קבוצתי – בשלב זה ניתנת לכל קבוצה אפשרות נוספת להרוויח/להפסיד כסף בנוסף לסכום אותו צברו.

בשלב זה כל קבוצה מהמרת על משימה/חידה מסויימת (נספח 2) ובמידה שהיא מצליחה או מנצחת במשימה זו, היא מרוויחה סכום כפול לסכום שעליו הימרה, או לחלופין מפסידה, את הכסף.

בסיום הערב, המרכז מכריז על הקבוצה המנצחת – ומתקיים טקס חלוקת פרסים לזוכים ופרסי ניחומים למפסידים.

נספח 1

התחנות והדוכנים המוצעים

ניתן לזכות בתחנות בסכומים של: 50,20 או 100 שקלים, על פי איכות הביצוע וההשתתפות.

1. **שיר ישראלי** – בתחנה זו החניכים יוכלו לשיר שיר ישראלי בליווי פלייבק ותרגום פונטי של מילות השיר. הביצוע הטוב ביותר יזכה ב 100 ש"ח וכן הלאה.
2. **דוכן פלאפל** – בתחנה זו החניכים יוכלו להשתתף בהכנת הפלאפל עצמו ואף לקנות צידה לדרך.
3. **בואו נרקוד** – בתחנה זו רוקדים ברצף ריקודי עם אותם למדו במהלך המחנה, והחניכים אשר יצטיינו בריקודים יזכו בסכומי כסף גבוהים.
4. **אולפן עברית** – המדריך יפזר על הרצפה מילים רבות ככל האפשר בעברית ובאנגלית, על החניכים תוך זמן קצוב למצוא את המילים המקבילות בשתי השפות. מנצח החניך שאסף את מספר המילים הרב ביותר.
5. **צמות ושרשרות** – בתחנה זו החניכים יוכלו לעצב לעצמם שרשרות מחומרי אמנות שונים, וכן לשזור צמות בעזרת חוטי רקמה צבעוניים.
6. **מועדו הסרט הטוב** – בקולנוע זה יוקרן סרט המתאר נופים שונים בארץ, ועל החניכים לזהות מספר רב ככל האפשר של מקומות בארץ.
7. **סיפורי אבו נימר** – בתחנה זו יישב מדריך ויספר סיפורים ומעשיות הקשורות לישראל.
8. **אוהל בדואי** – בתחנה זו יוכלו החניכים לאפות פיתות בדואיות בטבון.
9. **לדוג יישוב** – בתחנה זו יוכלו החניכים ל"דוג" יישובים ישראליים, בעזרת חכה ומגנט.
10. **בול פגיעה** – לוח קליעה למטרה המעוצב כמפת ישראל, והחניכים צריכים להשחיל כדור למקומות המסומנים במפה.

המשימות והחידות

1. **אופנה ישראלית** – כל קבוצה מקבלת 10 דק להתארגן ועליה להכין תצוגת אופנה ישראלית כפי העולה בדמיונם הפרוע של חברי הקבוצה. לאחר מכן נציג מכל קבוצה מנחה את תצוגת האופנה של קבוצתו ומסביר על המוטיבים הישראליים שנבחרו.
2. **הצגה בעברית** – כל קבוצה צריכה לספר סיפור בעברית בהשתתפות כל החניכים, הקבוצה שהציגה בצורה היפה ביותר, ושאר השתמשה באוצר המילים הגדול ביותר היא המנצת.
3. **ריקוד ישראלי** – לכל קבוצה מושמע שיר של ריקוד שנלמד במחנה ועליה להתארגן תוך 20 שניות לרקוד אותה כקבוצה. הקבוצה שלא זוכרת איך לרקוד מאבדת את תורה.
4. **זהה את השיר** – משמיעים רצף של שירים ישראליים שנלמדו, ועל החניכים לזהות מספר רב ככל האפשר של שירים.
5. איך קוראים לקבוצת הכדורגל של ירושלים?
6. מהו שמה של חברת האוטובוסים במדינת ישראל?
7. מיהו שר החוץ של מדינת ישראל? וכו'.