

הבית של יעל:

תקציר הספר: סיפורה של יעל שרצתה למצוא לעצמה בית משלה. הבית של יעל - קלאסיקה נהדרת על יעל שיש לה רצון עז לבית משלה - האם תצליח למצוא את מבוקשה? יעל מחפשת לעצמה מקום חמים ונעים שבו היא תוכל לגור ואז מוצאת ארגז. היא מסדרת אותו ומבלה בו עם חברה הטוב. יום אחד מגיע טרקטוריסט עם עגלה ואוסף את כל הגרוטאות שבחצר כולל את הארגז של יעל, מבלי להבחין כי היא נמצאת בתוכו. מה עלה בגורלה של יעל והבית החדש שלה?

מטרת הפעילות:

- הילדים יכירו ויחוו סיפורי ילדים ישראליים קלאסיים
- הילדים יכירו מושגים בשפה העברית.
- הילדים יחוו ספרים בצורה יצירתית וחוויתית יחד עם הש"ש

קהל יעד: 3-6

משך הפעילות: 30 דקות

מהלך הפעילות:

- חלק א': יצירה - הבית שלי (10 דקות)
- חלק ב': הקראת הסיפור "הבית של יעל" (10 דקות)
- חלק ג': יצירה - בית חלומותיי (10 דקות)
- סיכום: 2 דקות

דגשים לש"ש:

- בכל פעילות חשוב להביא גם את הטאץ' הישראלי האישי של הש"ש - לשתף איך אתם מתחברים לסיפור, לדמויות, אם יש לכם סיפור אישי מיוחד שקשור לספר...

חלק א': יצירה - הבית שלי (10 דקות)

הש"ש יבקש מהילדים לצייר את הבית שלהם ויבחר מספר מתנדבים שיספרו על הציור שלהם והבית שלהם.

הש"ש ישאל את כולם:

- אתם אוהבים להיות בבית?
- מה אתם הכי אוהבים בבית שלכם?

היום נקרא סיפור על ילדה מיוחדת שרצתה למצוא בית משלה. לסיפור קוראים "הבית של יעל". ניתן ללמד גם את המילה "בית" בעברית.

- החלק הזה הוא מקום ממש טוב לשתף גם על הבית שלכם בישראל!

חלק ב': הקראת הסיפור "הבית של יעל" (10 דקות)

הש"ש יקריא לילדים את הספר "הבית של יעל" בשפת האם שלהם, אבל בכל פעם שתופיע המילה "בית" הוא יגיד את המילה בעברית. הילדים יכולים להצטרף אל הש"ש כי הם למדו את המילה בתחילת הפעילות.

חלק ג': יצירה - בית חלומותי (10 דקות)

בסיפור יעל מחליטה לגור בכל מיני מקומות ולהפוך אותם לבית שלה - ארגז, סל, מתחת לשולחן. היא חיפשה בכל מקום בית שיהיה בית החלומות שלה.

- הש"ש יבקש מהילדים לצייר את בית חלומותיהם - האם הייתם יכולים לגור בכל מקום בעולם איפה הייתם גרים? באיגלו? בארמון? על העץ? בבית עשוי משוקולד? אוהל ענק?
- התלמידים יכולים לצייר בצד השני של הדף, או שמהתחלה הש"ש יחלק להם את הדף ל-2, בצד ימין הבית שלהם (מחלק א') ובצד ב' בית חלומותיהם.
 - אם יש זמן וציווד אפשר לבקש מהם לבנות בית מחומרי יצירה כמו קרטונים, בריסטולים ועוד.

סיכום: בסיום הקראת הסיפור, הש"ש ישאל את הילדים אם הם אהבו את הסיפור, ומה הם למדו

מהפעילות (מילים בעברית, מוסר השכל מהסיפור, הבתים שלהם ושל חבריהם...)

- ניתן ואף מומלץ להוסיף נימה אישית של הש"ש!

עזרים ונספחים:

הסיפור בעברית (ניתן לפנות גם לסיפריית פיג'מה על מנת להשיג את הסיפור)

בקישור הבא:

<https://www.ourboox.com/books/%D7%94%D7%91%D7%99%D7%AA-%D7%A9%D7%9C3-%D7%99%D7%A2%D7%9C-/>