



הסתדרות הציונית העולמית
World Zionist Organization
המחלקה לפעילות בתפוצות
Department for Diaspora Activities

בית העם

שיג ושיח ציוני

סדר ט"ו בשבט
האולטימטיבי
המדריך למנהיגים





יזום והפקת התוכנית: JNF והמחלקה לפעילות בתפוצות, תשע"ב
ליקוט ועריכת החומר: דניאל אוברט, אליאב רודמן ושלמה שוורץ
תודה מיוחדת לנינה וולדין, מחברת 2002 JNF Tu Bishvat Hagaddah Branching Out,
לזכרה של: בתי אובל, סופרת, מחנכת ודמות מלאה באהבת ארץ ישראל

עריכה ראשית: גוסטי יהושע ברוורמן, ראשת המחלקה לפעילות בתפוצות
הפקה בפועל: תאיר סוסנה.

החוברת הופקה לצרכים פנימיים בלבד.

לא קל להיות ירוק
אבל אנחנו באים
לעזרתכם...

למה אנחנו חיים בישראל? האם זה בגלל ש"י אין לנו ארץ אחרת"? או בגלל שזה מימוש החזון הציוני?
"הציונות הפכה במהלך השנים להיות מילה מביכה ומדינת ישראל גורם מעיק" יאמרו כאלה שחיים בתפוצות.
בנאומו בלונדון ב- 6.7.1886 אמר בנימין זאב הרצל כי "היהודים רוצים במדינה משלהם שבה יוכלו סוף סוף לחיות ולשגשג כאנשים
בני חורין". הוא סיים את נאומו בתקווה כי ביום מן הימים תהיה המדינה נושאת את אושרם וכבודם של היהודים....
מדינת היהודים קמה. מדינה מודרנית, רבת הישגים, הממשיכה להילחם על קיומה. האם היא מממשת את החזון של הרצל?
האם ובאיזה מידה היא נושאת את אושרם וכבודם של היהודים בארץ ובעולם. האם ובאיזה דרך היא "בית העם" היהודי?

תוכנית "בית העם" פותחה ע"י המחלקה לפעילות בתפוצות, ההסתדרות הציונית העולמית, במטרה לעודד שיג ושיח בנושאים של
משמעות הציונות במאה 21: האם הושלם החזון הציוני, מה תפקידה של מדינת ישראל לאלה החיים מחוצה לה ואיזה חזון יש
לכולנו עברה.

באמצעות מגוון התכנים הכוללים טקסטים מסורתיים ומודרניים, סרטונים, יצירות אומנות, משחקים ועוד אנו שואפים ליצור דיון
תוסס, ביקורתי, עדכני במרכיבי הזהות הציונית במאה 21.

אנו מזמינים אתכם לדון על משמעות העצמאות המדינית של העם היושב בציון ויחסי הגומלין המתקיימים בין היהודים החיים בישראל
לבין אלה החיים בתפוצות.

זוהי הזדמנות לכל אחת ואחד ללא תלות בידע מוקדם להכיר, ללמוד, לחשוב, לדון ולהרהר על משמעות הציונות עבורו.

תוכנית "בית העם" קיימת היום בעברית, באנגלית, ספרדית ופורטוגזית ותתורגם לשפות נוספות בהתאם לדרישה. צוות המחלקה
ישמח לקבל הערות ורעיונות שסייעו לנו להמשיך ולפתח אמצעים להעמקת השיח הציוני, אנו מאחלים לכם חוויה משמעותית,
גוסטי יהושע ברוורמן

מבוא

ברוכים הבאים לט"ו בשבט האישי שלכם בקמפוס - אירוע ישראלי ירוק!

לא קל להיות ירוק - אבל התגייסנו לעזרתכם...
בחוברת שלפניכם ערכנו את כל החומרים הדרושים לניהול סדר ט"ו בשבט, והדבר היחיד החסר הוא המגע האישי שלכם.

אנו מקווים שאתם מצפים לבילוי חווייתי, ומאחלים לכם ערב מהנה ופורה.

חשוב! ההגדה שהרכבנו מכילה חומרים רבים ומגוונים, ואתם מוזמנים לבחור מן התפריט העשיר את המנות המתאימות לכם. תכננו מבעוד מועד אילו חלקים ברצונכם לכלול באירוע והקדישו 45-60 דקות לפעילויות אלו (בנוסף לארוחה עצמה). בנוסף, תוכלו גם לכתוב הגדה בעצמכם, ולשתף את חברי הקהילה ו/או החניכים שלכם בכתיבתה. המידע המפורט שלפניכם יסייע לכם במלאכה.

בהצלחה!



שלב א' הכנות

אם החלטתם לחגוג בקמפוס עיינו בהמלצות הבאות:

מי משתתף? מי יוזם? מי מעניק חסות?

תנו דעתכם להרכב המשתתפים, התאימו את אופי האירוע לקהל היעד וגייסו גופים המתאימים לשמש כנותני חסות

1. קבוצות יהודיות/ קבוצות הקשורות בישראל
2. קבוצות למען איכות הסביבה
3. קבוצות רב-תרבותיות
4. קבוצות בינלאומיות

פרסום הארוע בכל רחבי הקמפוס:

מומלץ לפרסם את האירוע בדרכים שונות

1. הציבו מודעות וכרזות ברחבי הקמפוס (לוחות מודעות, קפיטריות, כיתות לימוד, חדרי רחצה וכו'...).
2. הפיצו את האירוע באמצעות הדוא"ל, רשימות דיוור, רשתות חברתיות ואתרי אינטרנט נוספים (פייסבוק, טוויטר, Zionist.org וכד')
3. יום ירוק בקמפוס - להגברת המודעות, ניתן להציע לסטודנטים ללבוש בגדים ירוקים ביום האירוע או ביום הקודם לו.

האמצעים הדרושים:

1. הגדת ט"ו בשבט - הפיקו כמות מספיקה של עותקים, (לפחות עותק אחד לשני משתתפים). הדפיסו משני צדי הדף מתוך מודעות לסביבה.
2. פריטי מזון (ראו רשימת קניות) ומוצרים עשויים נייר
3. חומרים לקישוט ולעיצוב החדר (מפות שולחן, מפות, כרזות, עלונים, קופסאות התרמה לקרן הקיימת וכד')
4. ציוד וידאו

לארגון החדר:

אנחנו ממליצים להכין שולחן מרכזי או למקם כמה שולחנות נמוכים במרכז החדר. כך שהמנחים יוכלו לפנות אל המשפפתים בצורה אפקטיבית. בנוסף, יש לארגן מרחבים מתאימים לביצוע הפעולות המתוכננות.



שלב ב' מבוא

נושאים מרכזיים: ארץ ישראל, המסורת היהודית והסביבה - רקע על המושג ט"ו בשבט

בראשיתה של התנועה החלוצית, בפלשתינה של סוף המאה ה-18 ותחילת המאה ה-19, קשרו החלוצים היהודים את הנושאים הסביבתיים עם ט"ו בשבט באמצעות נטיעת עצים בארץ ישראל. בשנים האחרונות אימצו יהודים שוחרי איכות סביבה את ט"ו בשבט כ"יום האדמה היהודי" הנחגג בדרכים שונות - סדרים מאורגנים, נטיעות, פעילויות אקולוגיות ועוד - כביטוי למחויבות היהודית לשמירת הטבע והגנה על הקרקע.

חגיגת ט"ו בשבט באמצעות סדר היתה למסורת בקרב משפחות וקהילות ברחבי העולם. במהלך סדר ט"ו בשבט מברכים על שבעה מיני פירות ודגנים מישראל ואוכלים מהם. שבעת המינים הם חיטה, שעורה, ענבים, תאנים, רימונים, זיתים ותמרים (דברים ח' 8).

עיינו בהגדה ורשמו לעצמכם
הערות שיעזרו לכם לזכור אילו
חלקים ישמשו אתכם והיכן תשלבו
דברים משלכם.

מה כולל המדריך?

התכנית שלפניכם כוללת מספר דברים:

ארבע עונות - חורף, אביב, קיץ וסתו

ארבע כוסות - בדומה לסדר פסח, אנו שותים 4 כוסות יין

שבעת המינים - סעודה שכוללת מאכלים המייצגים את שבעת המינים

הסדר שלפניכם מחולק ל-4 פרקים:

כל הפרקים כוללים את הסעיפים הבאים.

מאכלים וברכות - ברכות על האוכל ועל אירועים המבטאים הודיה לאלוהים על השפע שהעניק לנו

עובדות מדעיות - מידע על הסביבה בישראל

נושאים לפעולה - הצגת דרכים אפשריות להתחבר אל הסביבה

פעילויות - לתוספת הנאה ולחוויה אינטראקטיבית

דיונים - כלים ליצירת דיון מושכל בסוגיות סביבתיות שמאתגרות את ישראל כיום



שבעת המינים – פירות ודגנים מישראל שאוכלים באורח מסורתי בט"ו בשבט:



חיטה

מאז ימי קדם נחשבת החיטה ליבול הבסיסי ביותר של האדם. תפקידה החשוב ממקם אותה במקום הראשון ברשימת שבעת המינים.



שעורה

השעורה נחשבה, ועדיין נחשבת, לדגן חשוב בישראל. השעורה, אשר צורכת פחות מים מהחיטה, צומחת גם בשדות הצחיחים של הנגב. לחם שעורה נחשב ל"לחמו של הרש"י, אולי בגלל שאינו נחשב טעים כלחם החיטה.



גפן

בני אדם מטפחים את הגפן מקדמת דנא. הכרם הראשון שנזכר בתנ"ך ניטע בידי נוח אחרי המבול. אשכול הענבים, שהביאו המרגלים לבני ישראל במדבר סימל את השפע בארץ ישראל.



תאנה

עץ התאנה רחב האמיר מטיל צל גדול, ומכאן חזון השלום של הנביא מיכה: "וַיִּנְשְׂבוּ, אִישׁ תַּחַת גִּפְנוֹ וְתַחַת תְּאֲנָתוֹ--וַאֲיִן סִמְרִיד...". (מיכה ד' 4)





רימון

עץ הרימון מפיץ ניחוח "מים המלח ועד יריחו..." , כמלות השיר המפורסם של יעקב אורלנד. הרימון ניחן גם בפרחים ופירות שצבעם אדום עז, והודות לשפע גרגיריו הוא מהווה סמל עוצמתי של פריין.



זית

הזית הוא אחד העצים העתיקים והנפוצים ביותר בארץ ישראל. מעריכים כי עצי הזית הצומחים בגליל הם בני אלפי שנים. עליו העץ ירוקים כל ימות השנה, צדם התחתון כסוף ומקרין ברק אור ושורשיו חזקים.



תמר (דבש)

התמר נמנה גם עם שבעת המינים שבהם נודעה ארץ ישראל וגם עם ארבעת המינים המשמשים בסוכות. התמר המתוק, אשר מגיע לבשלות בתום הקיץ, נאכל טרי או מיובש ואף משמש להכנת דבש.



שלב ג' זרימת האירוע

פרק 1

נושאים: חורף, אדמה, נגב

מאכלים וברכות – הברכות מופיעות רק בפרק הראשון, אך תוכלו לומר אותן במהלך ניהול כל אחד מפרקי ההגדה.
פעילות

התאם את התמונה למקור המים (משחק קבוצתי) – הביאו תצלומים המציגים אתכם ליד אחד מאתרי המים בישראל ומעידים על חווייה אישית שחוויתם בארץ (במהלך חופשה באביב או בחורף, במסגרת תוכניות "תגלית", "מסע" וכדו'). המשתתפים יתבקשו לזהות את מקורות המים שבתמונות.

מומלץ לבקש גם סין המשתתפים להביא עמם תצלומים מביקוריהם בישראל. שילוב תמונותיהם יגביר את מעורבותם במשחק ויתרום לדינמיקה הקבוצתית.

הכינו מראש את הכרטיסיות לפעילות זו. תוכלו להכין כמה ערכות, לגוון ולהוסיף עניין על ידי הגבלת הזמן כדי לזרז את המשתתפים, או על ידי הכרזה על פרס.

תכננו כיצד להפעיל את המשתתפים. ניתן לבחור אדם אחד שיקרא את הפסקה מההגדה ואנשים אחרים שיגיבו עליה, או לחלופין – לחלק את המשתתפים היושבים בסמוך זה לזה לדון בזוגות או בשלישיות, ולאחר מכן לבחור בכמה משתתפים שיתאחדו לקבוצה.



פרק 2

נושאים: אביב, מים, גיאופוליטיקה

כדי לנהל פעילות זו עליכם לוודא שהשירים מוכנים להשמעה. תוכלו למצוא אותם ב-YouTube בקישור לשיר

www.youtube.com/watch?v=5D-6mYrcMHY

www.shiron.net/artist?type=lyrics&lang=1&prfid=34&wrkid=850

www.bobdylanlyrics.net/hardrain.html

”גשם כבד עומד ליפול”:

נושא הגיאופוליטיקה הישראלית נושק לסוגיות של איכות הסביבה וניתן לפתח דרכו דיון קונסטרוקטיבי. כהכנה לדיון, הקדישו זמן ללימוד הנושא וציינו לעצמכם נתונים ו/או נושאים נוספים בהם תרצו לעסוק. תוכלו לאמץ את השיטה הנזכרת בפרק 1, או לחלופין – לחלק את המשתתפים לשתי קבוצות, להקציב להן 5 דקות ללימוד הנושא ולביים דיון ציבורי ביניהן.

פרק 3

נושאים: קיץ, רוח, אנרגיה

מדינת ישראל מובילה בתחום זה, וכדאי לפתח דיון בדבר הדרכים הטובות ביותר לשימור הסביבה בישראל. ניתן לבחון את האנרגיה חלופית לעומת פעולות לשיפור תשתיות תחבורה, לבדוק את מידת הפעילות החינוכית בנושאים סביבתיים ולהעלות דוגמאות נוספות המוכרות לכם כדי להחיות את הדיון.



פרק 4

נושאים: סתיו, אש, כושר התמדה והעמיד

פרק זה אינו כולל פעילות אלא מוקדש לארוחה.
אם ברצונכם לערוך פעילות מסכמת לפני הסעודה, תוכלו להשתמש באחת ההפעלות המופיעה בפרקים האחרים.

ארוחה – אם אתם מגישים ארוחה חגיגית, התחילו אותה בברכת "המוציא לחם מן הארץ".
הטבילו את הלחם בשמן זית וטעמו, אימרו את הברכה ולאחר מכן המשיכו בארוחה.

הדיון בכושר ההתמדה נועד לעורר מחשבה אישית.
כדי ליצור דיאלוג בין המשתתפים, מומלץ להנחות אותם לשוחח זה עם זה.
בנוסף, אתם יכולים לתלות על הקירות גליונות לבנים ולבקש מהמשתתפים להסתובב בחדר ולכתוב את רעיונותיהם על גליונות הנייר (ניתן לערוך פעילות זו בזמן הכנת הארוחה או במהלכה).



שלב ד' סיכום

ההגדה שלפניכם מסתיימת בברכה המסורתית "שהחיינו".
במסורת היהודית ברכה זו מופיעה בתחילתו של אירוע, אך בחרנו לשבצה בסופו כדי לחזק את האווירה החיובית בסיים האירוע החגיגי.

סיכום: חזרו במהירות ובקצרה על כל הנושאים שהעליתם, הודו לכל המשתתפים והזמינו אותם לאירוע הבא שלכם.

כקהילה יהודית אנחנו חוגגים את ט"ו בשבט בתחושה עמוקה של חיבור לשורשינו, למורשתנו ולישראל. החיבורים האישיים שלנו למדינת ישראל חשובים מאוד: אירוע זה מעלה בנו הרהורים אודות החיבור הזה ועל יכולתנו לתרום לסביבה על מנת לפעול לכך שהעולם יהיה מקום טוב יותר.
עודנו נושאים מבט אל העתיד, כבני אנוש, כפרטים בחברה וכקהילה, הבה נשוב ונתכנס יחדיו באירועים חגיגיים.

כל הכבוד!



רשימת קניות

יין אדום ו/או מיץ ענבים אדום**
יין לבן ו/או מיץ ענבים לבן**

חלק א' עשייה

פירות, אגוזים ודברי מתיקה שקליפתם נוקשה ותוכם רך, כגון:
רימונים, שקדים, אגוזי מלך, בננות, בוטנים, אגוזי לוז, אננס, אשכולית, קיווי, שוקולדים בצורת לב מתוצרת הרנשי*,
כעכים ממולאים בחמאת בוטנים*

חלק ב' יצירה

פירות בעלי קליפות רכות ופנים נוקשה, כגון:
זיתים, תמרים, אפרסקים, משמשים, שזיפים, דובדבנים, אבוקדו, שקדים בציפוי שוקולד*

חלק ג' בריאה

פירות ודברי מתיקה רכים שניתן לאכול אותם בשלמותם, כגון:
ענבים ללא-חרצנים, צימוקים, תאנים, תות, פטל, עגבניות שרי, אוכמניות, מרשמלו*, חמויות*

חלק ד' אצילות

מאפים וחטיפים כגון:
לחמים, פיתות, כעכים*, טורטיות*, קרקרים*

*מטעמים שאין חובה להגישם, אך ניתן להוסיפם כגיוון יצירתי
**ניתן לקצוץ ענבים אדומים וירוקים ולהוסיף להם מעט אדום/לבן או מיצים מתוקים (חמוציות, לימודה מתוקה וכו')



Shopping List

Red wine and/or dark grape juice**

White wine and/or white grape juice**

Section 1 - Assiyah:

Fruits and nuts with tough outer shell and soft inside such as: pomegranates, almonds, walnuts, bananas, peanuts, hazelnuts, pineapple, grapefruit, kiwi, Hershey kisses*
pretzels with peanut butter filling*

Section 2 - Yetzirah:

Soft outer shells and hard insides such as: (pits) olives, dates, peaches, apricots, plums, cherries, avocados, chocolate covered almonds*

Section 3 - Bri'ah:

Soft throughout so that we can eat the whole fruit: seedless grapes, raisins, figs, strawberries, raspberries, cherry tomatoes, blueberries, marshmallows*, brownie*

Section 4 - Atzilut:

Bread pita, bagels*, tortilla*, crackers*

* You can be creative with adding (not substituting) these delicious treats.

** Create your own Cocktail: chop some red or white grapes and combine it with some red or white juice of your choice (cranberry/sweet lemonade)



Step 4 Summary

The Hagaddah ends with the traditional blessing – She-Hecheyanu.

While usually in Jewish tradition this bracha would appear at the beginning of the evening, it has been placed here as a positive sentiment with which we summarize the event.

Summary: Quickly recap all of the topics that you covered, thank all your participants, and invite them to your next event.

As a Jewish community, we celebrate Tu BiShvat with a profound sense of connection to our roots, our heritage, and to Israel. Our personal connections to the state of Israel are very important, and this occasion allows us to reflect on that connection, and through our environment strive to make the world a better place.

As we look towards the future, as human beings, as individuals, and as a community, let us continue to celebrate festive occasions together.

Kol HaKavod (Great Job)!



SECTION 3

Themes: Summer, Wind, Energy

Discussion

The dilemma at hand stems from the search for alternative energy sources. Israel is a world leader in this field. By pitting alternative energy against education and improvements in transportation infrastructure, we can have an interesting debate about how best to protect the environment in an Israeli setting. Bring up additional examples that you know about (Have you heard of “Better Place”?)

SECTION 4

Themes: Fall, Fire, Sustainability and the Future

This section does not have an activity, but is dedicated to the meal. If you would like to conduct an activity before the meal, you can choose from the ones in the different sections.

Discussion

The discussion about sustainability is aiming towards personal reflection. You may have participants chat with each other. You can also hang large white poster/easel sheets around the room and have participants walk around for a few minutes (while you prepare the meal or even during the meal) and write their ideas on the walls.

Meal - If you're serving a festive meal, begin by reciting a blessing on bread (suggestion: dip bread in olive oil and taste), and then continue with the meal.



SECTION 2

Themes: Spring, Water, Geo-Politics

To do this activity you must make sure the songs are prepared beforehand.

You can find them on YouTube under this link:

Geshem Kaved: <http://www.youtube.com/watch?v=5D-6mYrcMHY>

(Hebrew Lyrics: <http://www.shiron.net/artist?type=lyrics&lang=1&prfid=34&wrkid=850>,

Hard Rain Lyrics - <http://www.bobdylanlyrics.net/hardrain.html>)

Discussion

Be prepared to lead this discussion. Spend a few minutes researching the topic and print out a few additional facts or items that will help you facilitate this discussion. The heart of this discussion is Israeli geo-politics. The topic intersects with the issue of environment, and together you can have a constructive debate. You may choose to adopt the same method as described in Section 1, or you may decide to divide the participants into two teams, allowing them 5 minutes to prepare their case, and then stage a public debate. For more facts: <http://www.jnf.org/work-we-do/our-projects/water/water-projects/facts-and-figures.html>, and more insight on page 32-33 of: <http://presentense.org/magazine/issue-7>



Step 3 Event Flow

SECTION 1

Themes: Winter, Earth, The Negev

Foods and Blessings – Brachot (Blessings) – These only appear in section 1, however, you may choose to say these in each section of the Hagaddah.

Bring a picture of your personal experience near one of Israel's water sites (Vacation, Spring break, "Masa", "Taglit" etc.) Participants will be asked to identify the water sites.

Discussion

Plan how you want to engage participants in this discussion. You may want to select one person to read the paragraph from the Hagaddah and select a few people to respond. You may want to have participants discuss in pairs or threes with the people sitting next to them, and then select a few to share with the group at the end. For more about Organic Zionism, page 30-31 of: <http://presentense.org/magazine/issue-7>



POMEGRANATE I Rimon

The pomegranate tree has aromas that flow “Out from the Dead Sea and on to Jericho...” As the famous song by Yaakov Orland goes.

The pomegranate also has rich red flowers and dark red fruit, and its abundant seeds serve as a powerful symbol of fertility.



OLIVE I Zayit

The olive tree is one of the oldest and most common trees in the Land of Israel. There are olive trees in the Galilee that are estimated to be thousands of years old. Its leaves are green all year round, its roots are strong and the silvery underside of the leaves give off a sheen of light.



DATE(Honey) I Tamar

The date is one of the Seven Species for which the land of Israel is noted, as well as one of the Four Species used during Sukkot. The sweet dates, which ripen at the end of the summer, are eaten fresh or dried - and are also used to make honey.



The Seven Species (Shivat HaMinim)- Fruits and grains that are traditionally eaten in celebration of Tu Bishvat:

WHEAT | Chitah

The wheat's essential role puts it first among the Seven Species. Since ancient times, it has been considered one of man's most basic crops.



BARLEY | Se'orah

Barley was, and still is, an important grain in Israel. The barley, which requires less water than wheat, grows even in the arid fields of the Negev. Bread prepared from barley was considered to be "poor man's" bread, possibly because it was not considered as tasty as bread made from wheat.



GRAPES | Gefen

Humans have been cultivating grapes from the earliest times. The first vineyard mentioned in the Bible was planted by Noah after the flood. The cluster of grapes, brought to the children of Israel in the wilderness by the spies, symbolized the bounty of the land of Israel.



FIG | T'einah

The broad fig tree gives a lot of shade, hence the prophet Micha (4:4) proclaims in his vision of peace in the Land: "Each man will sit beneath his grapevine and his fig tree, and no one will fear..."



Step 2 Introduction

Central Themes: Environment, Israel, and Judaism

Background on the Tu BiShvat Seder Concept:

During the early pioneer movement in late 18th and early 19th century Palestine, Jewish pioneers linked the environmentalism of Tu BiShvat with the practice of planting trees in the land of Israel. In recent years, Jewish environmentalists adopted Tu BiShvat as a “Jewish Earth Day,” with organized Seders, tree-plantings and ecological restoration activities, As a way to express the Jewish commitment to the land of Israel and its nature.

Celebrating Tu BiShvat with a Seder, has become traditional for families and congregations around the world. During a Tu BiShvat Seder, seven species of fruits and grains from Israel are blessed and eaten. The seven species are wheat, barley, grapes, fig, pomegranate, olive and dates (Deuteronomy 8:8).

What’s in here?

The program includes:

- **Four Seasons** – Winter, Spring, Summer & Fall
- **Four Glasses** – Just like Pesach (Passover) we drink four glasses of wine.
- **Seven Species** - Represented in the foods you eat

The Seder is divided into four chapters:

- **Introductions & Reflections**
- **Foods and Blessings** – Bracha, the traditional Jewish blessing of food and events which express our praise and thankfulness for what G-d has given us.
- **Scientific Facts** – Facts about the environment in Israel.
- **Action Items** – Information about the environment in Israel. Reminders of ways to integrate the environment into our own lives
- **Activities** – For making a fun and interactive experience
- **Discussions** – A basis for an educated debate about environmental issues facing Israel today

Familiarize yourself with the Hagaddah and make notes on your own copy to help you remember which parts you’re doing and where your personal touches come in.



Step 1 Prep

If you choose to use on campus, make sure to read the following suggestions.

Give your opinion on the number of participants, modify the event according to the audience and invite potential sponsors.

Who to invite/co-sponsor?

1. All Jewish/Israel related Groups
2. Environmental groups
3. Multi-Cultural groups
4. International groups

You can promote your event in different ways

1. Place posters and banners around campus (Bulletin boards, cafeterias, classrooms, changing rooms etc.)
2. Spread the word via e-mail, and social networks (Facebook, Twitter, Zionist.org, etc.)
3. “Green out campus”- suggest that all students wear green the day before the event or during the event to raise awareness.

Necessary materials

- Tu BiShvat Hagaddah – Print a sufficient amount of copies (at least one copy per couple).
Print double-sided in consideration of the environment.
- Food items (see shopping list) & paper goods
- Room Decorations (table cloths, maps, banners, posters, flyers, blue boxes, etc.)
- A/V Equipment

How to organize the room?

- We recommend either one central table or café tables around the center of the room. Remember – the facilitator needs to be able to address the participants effectively.
- Prepare spots around the room for the activities you plan to do.



Introduction

Welcome to your very own Tu BiShvat - Green Israel event!

In this booklet we've prepared for you the materials needed to create a Tu Bishvat seder, all that's missing is your personal touch.

We hope you are looking forward to have a great time, and we wish you a pleasant evening.

Important:

This Haggadah has a wide variety of content, and you are welcome to choose from the selection of menus which suit you.

Plan your event in advance and spend 45-60 minutes on the activities you chose from the Haggadah. (not including the meal). You can also write the Haggadah together with the community. The information below will help you with this task.

BeHatzlacha (Good luck)!



Program Development and production: JNF and Department for Diaspora Activities

Created by Danielle Obrart, Eliav Rodman, and Shlomo Schwartz

In memory of Beth Uval - writer, teacher, and lover of the Land of Israel

Special Thanks to Nina Woldin, author of "Branching Out, JNF Tu BiShvat Hagaddah 2002"

This booklet is for internal use only

This program was initiated and produced by the Department for Diaspora

Chief Editor: Gusti Yehoshua Braverman,

Head of the Department for Diaspora Activities

Production: Tair Soussana.

It's not easy being green – But we're here to make it a little easier...

Why do we live in Israel? Is it because we have no other land? Or is it the actualization of the Zionist vision? Or is it anti-Semitism? Some who live in the Diaspora would say, "Zionism, over the years, has become an embarrassing word, and the State of Israel - a burden."

In his speech in London, on July 6, 1886, Binyamin Ze'ev Herzl said, "The Jews want their own state where they can finally live and thrive as free people." He concluded his speech with the hope that someday the State will carry forth the honor and happiness of the Jewish people....

The Jewish State was established: a modern state, with many achievements, yet still struggling for its existence. Does it fulfill Herzl's vision? Does it, in fact, carry the honor and happiness of Jews in Israel and abroad?

Is it really the Jewish "Beit Ha'am" (Home of the People) and if so, how?

The "Beit Ha'am" program was developed by the World Zionist Organization Department for Diaspora Activities, with the intention of encouraging dialogue about the meaning of Zionism in the 21st century, the question whether the Zionist vision has been accomplished, the role of the State of Israel towards those who live abroad, and what the shared vision is.

By using diverse contents, including traditional and modern texts, movie clips, works of art, games, etc. we wish to promote a vibrant, critical, and relevant discussion concerning elements of Zionist identity in the 21st century.

We invite you to discuss the meaning of political independence for the people living in Zion, and the reciprocal relationship between Jews who live in Israel and those who live in the Diaspora.

This is an opportunity for everyone, independent of prior knowledge, to learn, think, discuss, contemplate, and become familiar with what Zionism means to him or her.

The "Beit Ha'am" program currently exists in Hebrew, English, Spanish, and Portuguese, and will be translated into other languages by request. Our staff will be happy to receive comments and ideas that may help us continue to develop further tools to enhance the Zionist narrative.

We wish you a meaningful experience, Gusti Yehoshua Braverman



ההסתדרות הציונית העולמית
World Zionist Organization
המחלקה לפעילות בתפוצות
Department for Diaspora Activities

Beit Ha'am

Z-Talks

בית העם

שיג ושיח ציוני

Tu Bishvat Hagaddah
Leaders Guide

