זמן: 45 דק'

גילאי יסודי

מהלך:

מטרה: דיון על הסביבה. כבוד כלפי הסביבה מתוך התלות של האדם בסביבה. התנסות עם חברותות.

- 1. משחק פתיחה: סלט פירות
- 2. חלוקה לקבוצות: כל ילד מקבל כרטיס עם שם של חיה, עליו להסתובב בחדר בלי לדבר ורק ע"י פנטומימה למצוא את כל אלה שקיבלו את אותה החיה. (המטרה: שלשות או זוגות)
- העולם שלי בציור- על כל קבוצה לצייר את הסביבה שלהם, לפי דעתם. (אפשר גם לרשום).
 נשאלת השאלה- האם יכניסו את הטבע להיות חלק מהסביבה? אם כן- מה המיקום של הטבע בחייהם? הטבע בלתי נפרד מהעולם האישי שלנו. מה עושים עם עצים, חיות, מים? (רצפות עץ, עץ לחימום, דפים...)
 - 4. מה עושים עם זה? תולים על הקיר תמונות של חלק משבעת המינים. מחלקים לשבע קבוצות (או פחות) ונותנים לכל קבוצה 30 שניות בכל 'תחנה' כדי לעשות רשימה של כמה שיותר דברים שאפשר להכין. לדוגמא- תמרים: עוגות, ממרח, אכילה בראש השנה וכו'... לאחר מכו מנסים ביחד לחשוב על שאר המינים.
 - 5. למידה בחברותות (+דיון במליאה, רק אם ירגיש שהם מסוגלים)- קהלת רבה
 - 6. מירוץ שליחים- מילוי החלק האחרון של הטבלא (או בהמשך\במקביל לחברותות)
 - .7 סיכום: הטבע הוא חלק אדיר בסביבה שלנו ועלינו לזכור זאת.
 - אנחנו לוקחים המון מהטבע, לכן חשוב לעצור ולהעריך אותו
 - בשביל שהעולם יוכל להמשיך לתת לנו, עלינו לטפל בו

Chavruta

"When g-d created man, he took him around all the trees and plants in the Garden of Eden and told him: "look how nice and beautiful my creations are, everything I created was made for you! Beware not to spoil and not to destroy anything, because if you destroy no one will repair it for you."

(Kohelet Rabba 9)

After reading this interpretation, please discuss the following questions:

- 1. Who is in charge of taking care of the world?
- 2. Why was the man created last?
- 3. Do you think mankind is doing what g-d told them to do?
- 4. Do you personally take care of your environment?

Topic	A source	What can we do?
Trees	When a fruit-bearing tree is cut down- a voice	
	travels from one end of the earth to the other, and	
	is never heard. (Pirkei deRabbi Eliezer 34)	
Waste	Beware not to spoil and not to destroy anything,	
	because if you destroy no one will repair it for	
	you (Kohelet Rabba 9)	
Open	Any city that has no greenery – no scholarly	
land	student should live there (Rabbi Huna)	
Nature's	This is the way of the righteous and those who	
resources	improve society, who love peace and rejoice in	
	the good in people and bring them close to Torah:	
	that nothing, not even a grain of mustard, should	
	be lost to the world, that they should regret any	
	loss or destruction that they see, and if possible	
	they will prevent any destruction that they can	

